



T.C.
BAHÇE KAYMAKAMLIĞI
İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

STRATEJİK PLANI

2015-2019





Bir millet irfan ordusuna sahip olmadıkça, muharebe meydanlarında ne kadar parlak zaferler elde ederse etsin, o zaferlerin kalıcı sonuçlar vermesi ancak irfan ordusuna bağlıdır.



İSTİKLÂL MARŞI

*Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.*

*Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!*

*Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.*

*Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?*

*Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.*

*Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.*

*Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.*

*Ruhumun senden, İlähi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.*

*O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerâhamdan, İlähi, boşanıp kanlı yaşım,
Fişkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.*

*Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!*

Mehmet Âkif Ersoy



ATATÜRKÜN GENÇLİĞE HİTABESİ



Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Mustafa Kemal Atatürk
20 Ekim 1927



SN.KAYMAKAM SUNUŞ

Bir ülkenin gelişmişliği ve kalkınmışlığı o ülkenin eğitimde ulaştığı seviye ile doğru orantılıdır. Bir başka deyişle; sürekli iyileştirmenin arandığı alan eğitim öğretim ortamlarıdır. Toplumun lokomotifi olan eğitimde başarıya ulaşmak; ancak kararlı ve sistemli bir çalışmayla mümkün olabilir. Çağdaşlığı, yeni bilgi ve teknolojik gelişmeleri eğitim ortamlarına yansıtmanın yanında, sürekli değişen veli ihtiyaçlarını karşılayarak, niteliği değişen eğitim problemleriyle baş etmek de çağdaşlığın gereklerindedir. Şurası bir gerçek ki, geleceğin toplumu, eğitim sistemlerinin yetiştireceği insan tipine göre şekil alacaktır

Büyük Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün "Muasır Medeniyetler seviyesine ulaşmak" ilkesi hatta ilerisine geçmemiz temel hedefimizdir. Günümüz dünyasının gelişmeleri bütün alanlarda olduğu gibi eğitim-öğretim ve yönetim alanlarında da ihtiyaçlar yaratmıştır. Eğitim seviyesinin hızla yükselmesi, toplumlar arası iletişimin artması, iletişim ve bilgi teknolojilerindeki hızlı gelişmeler değişmeyi ortaya çıkaran ve önemli ölçüde etkileyen faktörlerdendir. Teknolojik yenilikleri yakalayabilme ihtiyacı, insanları yeni arayışlara yöneltmiştir. Endüstri dünyası artık çalışanlardan geniş boyutlu beceri yanında, iş dünyasının karmaşık ortamı için gerekli yeterlikler ve takım çalışması ruhunu aramaktadır.

Gelinen bu noktada, kamu kurumlarının orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren planlarını ilgili mevzuat çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performansları önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla stratejik plan hazırlamalarını yasalastıran 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve " Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik " 26 Mayıs 2006 tarihinde yürürlüğe girdiğinden ülkemizde stratejik planlama süreci de o tarih itibarıyla başlatılmıştır.

Hedefleri ve idealleri olan, insanların çağın refah standartlarına ulaştırmayı amaçlayan toplumların değişimi, "isteğe bağlı" değil; bir gereklilik ve olağan bir süreklilik olarak algılanması beklenir. Yakın zamana kadar on yıllara, yüzyıllara yayılan gelişmeler ve değişimler artık yıllara, aylara, hatta günlere sığmaktadır. Yöneticilerin, özellikle eğitim yöneticilerinin bu gerçeği göz önünde bulundurarak yöneticilik alanlarıyla ilgili yaşanan ve yaşanacak olgulara göre yapısal ve davranışsal düzenlemelere gitmeleri beklenir. Bunlarla beraber yöneticilerin, olayları sadece takip eden değil, olayları hazırlayan, oluşturan, onlara yön veren ve geleceği kestirerek yenilikleri başlatan liderler konumunda olmaları, değişimi doğru algılayan toplumların lider ve yöneticilerinin davranışı olacaktır.

Kurumlarımızı gelişen ve değişen dünyayla bütünleşmiş bir hale getirme düşüncesiyle başlayan "Stratejik planlama" sürecimizin Bahçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzü daha da geliştireceğine inanıyor; bu Stratejik Planın hazırlanması aşamasında emeği geçen bütün çalışanları kutluyor, başarılar diliyorum.

Mehmet Alper ÇİĞ

Bahçe Kaymakamı



ÖNSÖZ

Ülkemizin kalkınması, gelişmesi ve muasır medeniyetlerin ilerisine ulaşması, eğitilmiş sorumluluk bilincine sahip iyi insan iyi vatandaşla ve gelişen ve değişen teknolojiye ayak uyduran başarıyı benimsemiş nesillerle gerçekleştirilebilir.

Başarı ancak sistemli çalışmayla gelir. Geleceğe ait plan ve hedefleri olmayanların başarıdan söz edebilmesi mümkün değildir. Günü kurtaracak çalışmalar değil geleceği oluşturacak stratejiler üzerinde çalışmalıdır. Amacı, hedefi, vizyonu olmayan, 'niçin var olduğunu' ve gelecekte nasıl bir konumda olacağını bilmeden yaşayan insanlar, başkaları tarafından kolaylıkla idare edilir ve yönlendirilir

Günümüzün baş döndürücü değişim sürecinde eğitim kurumları olarak; Çalışarak, öğrenerek, yorulmadan, mazeretlere sığınmadan, kendimizi yenileyerek, bu günde yarında var olmanın farkına olmak toplumsal bir görev ve sorumluluk bilinciyle çalışmalıyız. Elini taşın altına koymak ve çalıştığı, yaşadığı ve bulunduğu ortamı sürekli daha iyi hale getirmeye çalışmak kurumda bulan herkese düşen bir görev ve sorumluluktur.

“ Nitelikli, iyi yetiştirilmiş ve milli strateji ile meşruiyet ilişkisi kurabilmiş insan unsuru bir harabeden muazzam bir ekonomik güç çıkarabilir.”

Başarıya fert ve ekip olarak inanarak, mali, fiziki kaynaklarla insan kaynaklarımızdan daha verimli ve etkin yararlanma yöntemlerini oluşturmaktır.

Başarı satın alınamayacağı, sipariş edilemeyeceği, zihin, irade, sabır ve planla çoğalacağı, çalışmayla elde edileceği, başarının isteneceği, diğer tedbirle desteklenerek, başarıyı etkileyen nedenler iyi sezilerek zamanında müdahale edilmez.

Başarı için planlı çalışma “olamazsa olmaz” bir sistemdir. Plansız bir insan yada kurumun başarı elde ettiği görülmemiştir. Plansız başarının kalıcı olmadığı bilinmelidir. Ulaşmak istediğimiz hedeflerimiz için “yol haritaları”, “uygulanabilecek eylem planları” stratejik planımızda belirtilmiştir.

Stratejik Planımız hazırlanırken ve kararlar verilirken Milli Eğitim sisteminin her kademesinde yer alan kişilerin fikirleri değerlendirilmeli, ortak akılla yol alınmalıdır. Müdürlüğümüze bağlı okul ve kurumlarımızda çalışanların, öğrencilerimizin, velilerimizin memnuniyeti temel hedeflerimizdendir.

Başarının alkışlanacak çabalara bağlı olduğunu, büyük başarıların sahipleri küçük işleri titizlikle yapabilme sanatıdır. Her insanın seçtiği yolda yürür; kendi sonuna veya kendi sonsuzluğuna doğru. Dünyanın gördüğü her başarı bir hayaldir. Geleceği satın alabilecek tek şey bugündür.

Stratejik planlama, bir defa yapılan bir işlem değildir. Ortaya çıkan fırsatlara göre tekrarlanan bir süreçtir. 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, stratejik planlama usul ve esaslarının belirlenmesi amacıyla hazırlanan Kamu İdaresinde Stratejik Planlamaya İlişkin Yönetmelik ve Milli Eğitim Bakanlığı'nın 2006/55 sayılı Genelgesi doğrultusunda stratejik planlama çalışmaları yürütülmektedir.

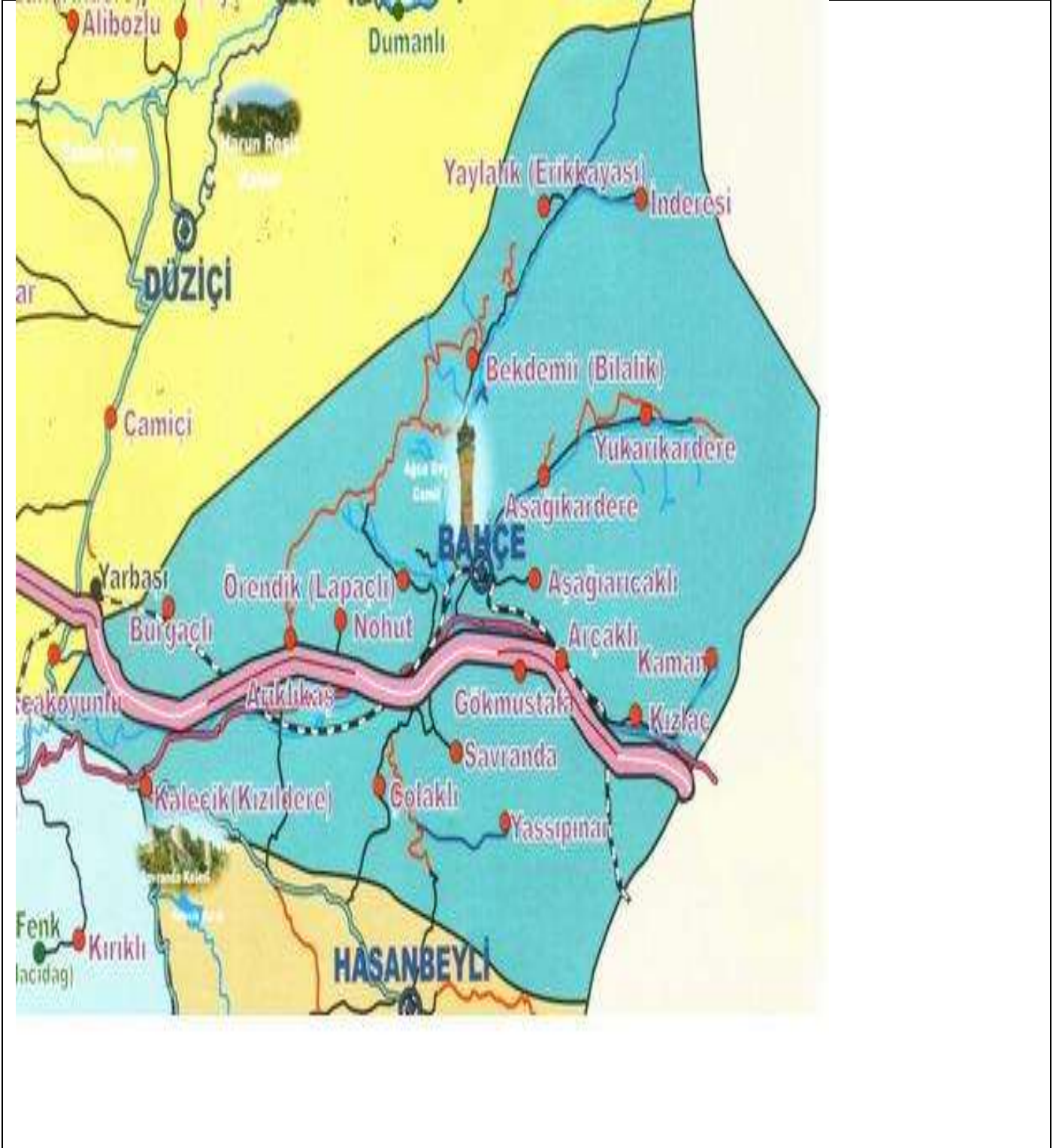
Hazırlanan planın başarıya ulaşmasında, müdürlüğümüzün bünyesinde çalışma yapan iç ve dış tüm paydaşların büyük sorumluluğu bulunmaktadır. Plan iç ve dış paydaşlar tarafından benimsedikçe ve içselleştirildikçe başarıya ulaşılacaktır. Kaynakların etkin kullanımının yanı sıra, müdürlüğümüzdeki tüm birimler arasındaki işbirliğini ve koordinasyonu artırarak kurumumuzun nitelikli gelişiminde de önemli bir rol oynayacaktır.

Sorunların üstesinden gelecek; vatanını ve milletini seven, milli ve manevi değerlerine bağlı, zamanı iyi yöneten, Yaşam boyu üretmekten ve çabalamaktan mutluluk duyan, muasır medeniyetin ilerisini hedefleyen nesiller yetiştirmeliyiz.

Bu çalışmanın gerçekleştirilmesinde emeği geçen stratejik planlama ekibi başta olmak üzere tüm çalışanlara özverili çalışmalarından dolayı teşekkür eder, ülkenin sosyal ve ekonomik gelişimine temel oluşturan eğitimin en önemli hizmetlerden biri olduğu anlayışıyla hazırlanan stratejik planımızda belirlediğimiz misyon, vizyon, amaçlar ve hedefler doğrultusunda yürütülecek çalışmalarda tüm çalışanların amacına ulaşip eğitimcilerimize, ilçemize ve ülkemize hayırlı olmasını temennilerimle başarılar dilerim.



BAHÇE İLÇE HARİTASI





İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNÜN FİZİKİ MEKÂNI



İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Özel idaresine ait binanın zemin katında olup 350 m² alanda 1-Kat 7-Oda da Hizmet Vermektedir.



GİRİŞ

Stratejik planlama ve yönetime dayanan kamudaki yeniden yapılanma süreciyle; kamu hizmetlerinde hizmet kalitesinin artacağı, vatandaş ile devlet arasında güvenin oluşacağı etkili, verimli ve planlı bir gelişim hedeflenmektedir. Kamuda hedeflenen bu değişim, mevzuat değişikliğiyle zorunlu hale getirilmiştir. Bu kapsamda kamunun dünyadaki değişimler doğrultusunda, ülkemizde yaşanan değişimlere uyum sağlayabilmesi için 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim Ve Kontrol Kanunu çıkarılmıştır. Bu kanunla kamu kaynaklarının etkili, verimli ve bir şekilde kullanılması, hesap verilebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak hedeflenmektedir.

Bilinmelidir ki eğitim; insan yaşamının her evresinde sürdürülebilir bir süreci kapsar. Bu süreç, insani değerleri ön planda tutan, yüksek karakterli insan yetiştirme mükemmelliğini içinde barındırır. Çabamız, bilginin kutsandığı bir çağda erdemi, başarının incelendiği bir zihniyette iyiliği ve bireysel çıkarlara karşı toplumsal duyarlılığı inşa etme kaygısıdır.

Okul ve kurumlarımızda eğitim ve öğretimin niteliği artırmak amacıyla planlı gelişim amaçlanmaktadır. 2015-2019 Bahçe İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planımızda yer alan hedeflerimize ve nihai hedefimiz olan vizyonumuza ulaşmak temel amacımızdır.

Bakanlığımızın belirlediği, eğitim ve öğretim sistemine ilişkin gelişim ve sorun alanları; Eğitim ve Öğretime Erişim, Eğitim ve Öğretimde Kalite ve Kurumsal Kapasite olmak üzere üç temada toplanmıştır.

Bahçe İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olarak; belirlenen bu temalar altında beş yıllık stratejik amaçlar ve hedefler ile bunları gerçekleştirecek tedbirler planımızda yer almıştır.

Stratejik Planımızın hayata geçirilmesinde, daha kaliteli bir eğitim ile bunun sonucunda oluşacak nitelikli toplum en önemli önceliğimizdir.

BÖLÜM. I

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2013/26 Stratejik Planlama Genelgesi Kapsamında Yapılan Çalışmalar

Çalışmalar aşağıda belirtilen mevzuat doğrultusunda yapılmıştır.

- ✓ 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
- ✓ Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu
- ✓ Kamu Kurumlarında Stratejik Plan Hazırlama ile ilgili yönetmelik
- ✓ Stratejik Planlama konulu Genelge (2013/ 26) MEB 2015-2019 Stratejik Plan Hazırlama Programı

Osmaniye Milli Eğitim Müdürlüğümüz plan hazırlama sürecinde Türk Milli Eğitim Sisteminin genel amaçları doğrultusunda, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu kapsamında ve 2013/26 Sayılı Stratejik Planlama Genelgesi bağlamında 2015-2019 Stratejik Planlama çalışmalarını tüm paydaşlarımızın görüş ve önerilerini dikkate alarak, katılımcı anlayışla 2013 Eylül ayı itibarıyla başlatmıştır.

2015-2019 Stratejik Planlama başlangıç aşamasında, Bakanlığımız Strateji Başkanlığı'nın Stratejik Plan Hazırlık Programı doğrultusunda (Mali Uzman Fatih İŞLEK) İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planlama Üst Kurulu ve Ekibi oluşturularak çalışmalara başlanmıştır.

Bakanlığımızın 2013/26 Sayılı Genelgesi kapsamında ve Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından hazırlanan, Milli Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Plan Hazırlık Programı kapsamında. 2015-2019 Stratejik Planlama Çalışma Takvimi kapsamında İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün başkanlığında tüm paydaşlarımızın katılımıyla 2015-2019 Stratejik Planlama Çalışmalarına başlanmıştır.

Bahçe İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planlama Ve Koordinasyon Ekibi

Stratejik Plan Hazırlama Mevzuatları doğrultusunda Stratejik Plan çalışmalarını Plan ve Programlar kapsamında yöneten belirli aralıklarla üst kurula bilgiler sunan ve çalışmalarını koordine etmek üzere İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü başkanlığında, İl MEM Stratejik Plan Koordinasyon Ekibi ve her şubeden en bir personelin katılımıyla İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün 2015-2019 stratejik planının hazırlanmasını sağlamak üzere İl MEM Stratejik Plan Ekibi oluşturulmuştur.

SIRA NO	ADI-SOYADI	ÜNVANI	GÖREVİ
1	Fikret BAY	İl Milli Eğitim Şube Müdürü	Başkan
2	Akif ÖNER	Stratejik Plan Koordinasyon Ekibi	Üye
3	Tahir KURTKARA	Stratejik Plan Koordinasyon Ekibi	Üye



Bahçe Kaymakamlığı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı 2015-2019

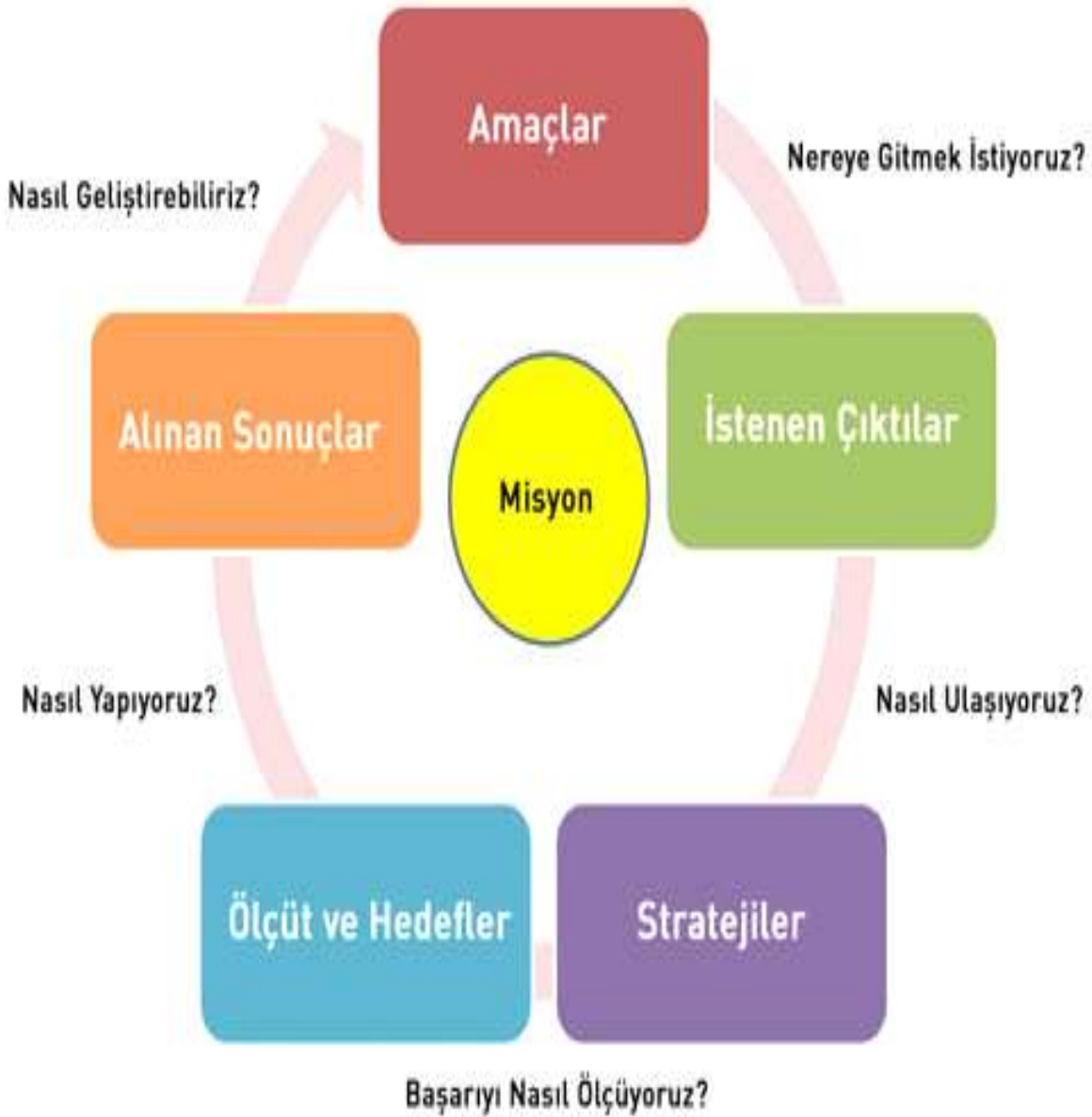


4	Adem CAN	Stratejik Plan Koordinasyon Ekibi	Üye
5	Ayşe AKKAYA	Stratejik Plan Koordinasyon Ekibi	Üye
6	Fikret BAY	Stratejik Plan Koordinasyon Ekibi	Üye
7	Akif ÖNER	Stratejik Plan Koordinasyon Ekibi	Üye



BAHÇE İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANLAMA MODELİ

Stratejik Plan Döngüsü





SORUN VE GELİŞİME AÇIK ALANLAR

- 1-Okulöncesi okullaşma oranlarının artırılması
- 2-Okul öncesi eğitimi veren kurumlarda oyun bahçesi yetersizliği
- 3-Okul öncesi eğitimde donanım eksikliği
- 4-Taşınabilir eğitimden kaynaklanan sorunlar
- 5-Temel eğitim kurumlarında sağlığa uygunluk ve çevre eğitimi yetersizliği
- 6-Sosyal medyanın yanlış kullanımından kaynaklanan sorunlar.
- 7-YGS, LYS başarı durumu
- 8-İmam hatip ortaokullarında fiziki kapasite yetersizliği
- 9-Dönüştürülen okullarda fiziki yetersizlik
- 10-Aile eğitiminde velilerin katılımının az olması
- 11- Mesleki eğitimde atölye yetersizlikleri
- 12-Mesleki ve Teknik Eğitimde mezunların istihdam sorunları.
- 13-Mesleki ve Teknik Eğitimde burs alan öğrenci sayısının düşük olması
- 14--Mesleki rehberlik ve yönlendirmenin yetersiz oluşu (öğrenci yeteneklerinin dikkate alınmaması)
- 15-Mesleki ve Teknik Eğitimde devamsızlık sorunu.
- 16-Mesleki eğitim mezunlarının yeterince izlenmemesi (işe yerleşip yerleşmeme)
- 17-Mesleki Eğitimde okul terklerinin yüksek olması
- 18-Meslek liselerinde ikili eğitimin yapılması
- 19-Eğitim yöneticilerinin yönetim becerilerindeki eğitim yetersizlikleri.
- 20- Öğretmenlerin mesleki yeterlikleriyle ilgili eksiklikleri
- 21-Özel eğitim sınıflarının yetersizliği
- 22-Üstün yetenekli öğrencilerin eğitim alabileceği Bilim Sanat Merkezinin olmaması
- 23-Eğitim Öğretim başladıktan sonra öğretmen yer değişmelerinin yapılması
- 24-Okulların fiziki alt yapısının sosyal ve kültürel faaliyetler için yetersizliği
- 25-Komşu ülkede yaşanan siyasi ve sosyal krizler kaynaklı ilimize aşırı göç yaşanması
- 26-Kamu kurum kuruluşları meslek odaları sivil toplum kuruluşları ile eğitim öğretim alanında iş birliği faaliyetinin artırılması
- 27-Yerel ve ulusal projelere katılımı arttırmak ile ilgili tedbirler
- 28-İkili Eğitim yapan okullar ile ilgili alınacak tedbirler
- 29-Hizmet içi eğitim faaliyetine katılan öğretmen sayısını arttırmak
- 30-Kaynakların etkin ve verimli kullanımı
- 31-Öğrencinin akademik başarısızlık nedeniyle okuldan ayrılmaya yönelik tedbirler
- 32-Üniversite ile iş birliğini arttırabilecek çalışmalar
- 33-Okul odaklı çözüm yetersizlikleri



III. BÖLÜM GELECEĞE YÖNELİM

→ **MİSYON**

→ **VİZYON**

→ **TEMEL DEĞERLER**

→ **TEMALAR**

→ **STRATEJİK AMAÇLAR**

→ **STRATEJİK HEDEFLER**

A. MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

MİSYON

- ✓ Tüm paydaşlarımızın sinerjisinden hareketle, çağın teknolojik imkânlarını en üst seviyede kullanarak, yerel gelişmeye katkıda bulunan, bilimsel düşünme ve sorun çözme yeteneği gelişmiş, yerel ve ulusal insani değerleri benimsemiş, erdemli nesiller yetiştirmek.

VİZYON

- ✓ Eğitimde gerçekleştirilen yenilikleri, ayrıcalığa dönüştürmeyi ilke edinmiş kurumsal bir yapı oluşturarak, muhataplarımızın bilgi temelli şahsiyet kazanmalarını sağlamak.

TEMEL DEĞERLER

- Bireysel farklılıklara saygı
- Eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanması
- Milli kültürün özümsemesi
- Paylaşım ve iletişime açık olma
- Sanat ve estetik duygularını öne çıkarma
- Özgüven ve saygı
- Girişimciliği destekleme
- Şeffaflık ve liyakat



- İnsan haklarına saygılı olma
- İşbirliği ve katılımcılık
- Kişisel verilerde gizlilik
- Çevreye duyarlı
- Toplumsal yaşam becerisi kazanma
- Evrensel değerleri özümseme

B.STRATEJİK PLAN GENEL TABLOSU

STRATEJİK AMAÇ1:İlimizde tüm paydaşlarımızın katılımından aldığımız güçle, fertlerin fiziksel, zihinsel, bilişsel, sosyal, estetik gelişimine katkı sağlayarak en temel hakkı olan eğitime; ekonomik, sosyal, kültürel, demografik farklılıklarından ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında katılımlarına ve tamamlamalarına ortam ve imkân sağlamak.

STRATEJİK HEDEF1.1:Eğitim Öğretimin her tür ve kademesinde başta özel politika gerektiren bireyler olmak üzere tüm bireylerin fırsat eşitliği sağlanarak eğitim ve öğretime katılım ve tamamlama oranlarının artırılması.

STRATEJİK AMAÇ 2:Paydaşlarımızın katılımından aldığımız güçle yetiştirilmek istenen bireye ulaşmak stratejisiyle eğitimin tüm kademelerini içine alan ulusal ve uluslararası geçerliği kabul görmüş eğitim felsefeleriyle estetik duyguları gelişmiş, girişimci, yenilikçi yaratıcı bilgi beceri tutum ve davranışlar kazandırılan iletişime açık özgüvenli ve özdenetim becerisine sahip sorumluluk bilinci gelişmiş bireyler yetiştirmek.

STRATEJİK HEDEF2.1:Özellikle dezavantajlı bireyler başta olmak üzere öğrencilerin akademik başarı düzeylerini, ruhsal, fiziksel, sanatsal ve sportif gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.

STRATEJİK HEDEF 2.2:Örgün ve Yaygın ortaöğretim kurumlarından mezun olanların bir üst öğrenime devam eden sayısını, mesleki-tekni eğitimden mezun olanların ise istihdamlarının artırılması.

STRATEJİK HEDEF2.3:Eğitim öğretimin her kademesinde yabancı dil öğretiminde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak dil yeterliliğini artırmak ve uluslararası hareketli öğrenci ve öğretmen sayısını artırmak.

STRATEJİK AMAÇ 3:Kurumsal kapasiteyi gerçekleştirmek için mevcut beşeri, fiziki ve mali altyapı eksikliklerini gidererek enformasyon teknolojilerinin etkinliğini artırıp çağın gereklerine uygun yönetim ve organizasyon yapısını daha etkin hale getirmek.

STRATEJİK HEDEF 3.1:İnsan kaynaklarının doğru planlamasını yaparak, kariyer gelişimleri fırsatlarını sunarak mesleki ve kişisel niteliklerini arttırmak.

STRATEJİK HEDEF 3.2:Plan dönemi sonuna kadar fiziki ve mali alt yapı kaynaklarını etkin ve verimli kullanma kapasitesini artırmak.

STRATEJİK HEDEF 3.3:Plan dönemi sonuna kadar ölçülebilir, şeffaf, hesap verebilir performansa dayalı yönetim ve organizasyon yapısının dönüşümünü ve yaygınlaştırılmasını tamamlamak.

STRATEJİK HEDEF 3.4:Plan dönemi sonuna kadar enformasyon teknolojilerinin kullanım oranlarını artırmak.

C. TEMALAR,STRATEJİK AMAÇ, HEDEF VE TEDBİRLER

TEMA 1.EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE ERİŞİMİN ARTIRILMASI

Eğitim ve Öğretime Katılım



Eğitim ve Öğretimi Tamamlama

TEMA 2.EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Öğrenci Başarısı ve Öğrenme Kazanımları

Eğitim ve Öğretim ile İstihdam İlişkisinin Geliştirilmesi

Yabancı Dil ve Hareketlilik

TEMA 3.KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ

Beşeri Alt Yapı

Fiziki ve Mali Alt Yapı

Yönetim ve Organizasyon

Enformasyon Teknolojilerinin kullanımının artırılması





10.KALKINMA PLANI MADDE. 142. Düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, demokratik değerleri ve milli kültürü özümsemiş, paylaşma ve iletişime açık, sanat ve estetik duyguları güçlü, özgüven ve sorumluluk duygusu ile girişimcilik ve yenilikçilik özelliklerine, sahip, bilim ve teknoloji kullanımına ve üretimine yatkın, bilgi toplumunun gerektirdiği temel bilgi ve becerilerle donanmış, üretken ve mutlu bireylerin yetişmesi eğitim sisteminin temel amacıdır

Dünyaya hükmeden bilgidir. Bilginin yapamayacağı hiçbir şey yoktur. Hiçbir şey bilginin dışında kalmaz. Kötü ahlaki iyiye çevirir; kötü ilkeleri yıkar ve onun yerine güzellikleri koyar. Bilgi insanı yük olmaktan çok değer katar insanı olgunlaştırır ve ehlileştirir. Bilgi hayatın aşılması en zor zamanlarında ümitsizliğe çare olur. Sadece yolunu değil etrafındaki herkesin yoluna ışık saçar ve insanları aydınlatır.

Bahçe İlçe Milli Eğitim olarak bize emanet edilen tüm yavrularımızın iyi bir vatandaş, bilim ve teknolojiyi çağın gereksinimleri doğrultusunda kullanılan yaşadığı toplumun milli ve manevi değerlerini benimsemiş, özünde sanatsal ve estetik duygularını gelişmiş okul öncesinden Temel Eğitime, Ortaöğretimden bir üst öğrenime hazır bireyler olmalarını sağlamak bizim ana amaç ve hedefimizdir.

Eğitim-Öğretimde! Geleceğe yönelik stratejilerimiz bu vizyon ve misyon çerçevesinde faaliyet ve projelerimiz gerçekleştirecektir.

TEMA 1: EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTTIRILMASI

STRATEJİK AMAÇ 1: İlimizde tüm paydaşlarımızın katılımından aldığımız güçle, fertlerin fiziksel, zihinsel, bilişsel, sosyal, estetik gelişimine katkı sağlayarak en temel hakkı olan eğitime; ekonomik, sosyal, kültürel, demografik farklılıklarından ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında katılımlarına ve tamamlamalarına ortam ve imkân sağlamak.

STRATEJİK HEDEF1.1:Eğitim Öğretimin her tür ve kademesinde başta özel politika gerektiren bireyler olmak üzere tüm bireylerin fırsat eşitliği sağlanarak eğitim ve öğretime katılım ve tamamlama oranlarının arttırılması.

Hedefin Mevcut Durumu

Bahçede'de eğitim ve öğretime erişim noktasında önemli bir sorun bulunmamasına rağmen küçük oranlarda da olsa birinci sınıfa başlamadan önce okulöncesi eğitim almış öğrenci oranının kısmen düşük olması ve her kademedeki okullaşma oranlarının istenen seviyede olmaması, ortaöğretimde devamsızlık oranının yüksek olması bu alanlarda yeni stratejilerin belirlenmesi çalışmalarının hızlandırılması gerekmektedir.

Dezavantajlı öğrencilerin okula erişimi ve okulu tamamlama konusunda önündeki engellerden okula uzaklık, maddî engellerin aşılması için yurt ve pansiyonlar önemli bir işlev görmektedir.

İlkokulda Okullaşma Oranı Net % 99,03 Ortaokulda Okullaşma Oranı Net % 90,94 Ortaöğretimde Okullaşma Oranı Net % 78,60

Devamsızlık oranı ise alınan tedbirlerle en aza indirilmeye çalışılmaktadır.Ortaöğretimde özellikle Meslek Liselerinde devamsızlığın azaltılmasına yönelik yeni tedbirler alınmaktadır. İlkokulda devamsızlık oranı (10 gün ve üzeri)% 3,32 Ortaokulda devamsızlık oranı (10 gün ve üzeri)% 8,40 Ortaöğretime devamsızlık oranı (10 gün ve üzeri)% 28,57

“Kamu ve Özel sektörün desteğini okulöncesi eğitime kanaliz ederek kolay erişilebilir kreş ve okulöncesi eğitim imkânlarının yaygınlaştırılması hedef olarak benimsenecektir.

Öğrencilerin sosyal, zihinsel, duygusal ve fiziksel gelişimine katkı sağlayan okul öncesi eğitim, imkânları kısıtlı hane ve bölgelerin erişimini destekleyecek şekilde yaygınlaştırılacaktır.

Okul Öncesi (4-5Yaş) eğitimde net okullaşma oranının 2019'de %70'e çıkarılması



İlk ve orta öğretimde başta engelliler ve kız çocukları olmak üzere tüm çocukların okula erişimi sağlanacak, sınıf tekrarı ve okul terki azaltılacaktır.

Okul öncesi eğitim kurumları ve öğrenci sayısı artırılacaktır.36-60 aylık çocukları ilkokula kayıt olmamış 60-72 aylık çocukların okul öncesi eğitime kazandırılması amacıyla yerleşim yerleri arasında ki farklarda dikkate alınarak gerekli fizikî alt yapı sağlanacaktır.

Özellikle imkânları kısıtlı ve dezavantajlı çocuklar için, geniş kapsamlı okul öncesi eğitim olanaklarının yaygınlaştırılması ve geliştirilmesi sağlanacaktır.

İlk ve orta öğretimde başta engelliler ve kız çocukları olmak üzere tüm çocukların okula erişimi sağlanacak, sınıf tekrarı ve okul terki azaltılacaktır.

İlköğretimde okullaşma oranının %100'e çıkarılması, Ortaöğretimde ise okullaşma oranının %95 çıkarılması hedeflenmektedir.

TEMA:1 EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE ERİŞİMİN ARTIRILMASI



-Eğitim ve Öğretime Katılım

-Eğitim ve Öğretimi Tamamlama



Bahçe Kaymakamlığı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı 2015-2019



Bahçe İlçe Mili Eğitim Müdürlüğü olarak Eğitim ve Öğretimde Erişimin Artırılmasına yönelik Örgün ve yaygın eğitimin tüm kademelerinde başta dezavantajlı bireyler olmak üzere tüm bireylerin fırsat eşitliği sağlanarak eğitim ve öğretime katılımın artırılması gereğine inanıyoruz.

Şüphesiz, eğitim tek yönlü bir çalışmayı gerektirmemektedir. Yapacağımız faaliyetlere tüm paydaşlarımızın katılımının sağlanması gerekmektedir. Başta dezavantajlı bireyler olmak üzere tüm bireyleri okula özendirerek okul terklerini ve sınıf tekrarlarını azaltma azmi ve gayreti içinde olacağız.

Eğitim ve Öğretimde Erişimin Artırılması Stratejisinin temel hedefleri;

- 1-Örgün öğretim çağındaki bireylere ulaşmanın kolay olması sonucu örgün öğretim dışında kalanların tespit ve yaygın yapılmasını sağlamak
- 2-Eğitime yönelik yapılan destek programlarıyla kız çocuklarının okula erişim ve barınma olanakları arttırılacaktır.
- 3- Yetenekleri ön plana çıkaran eğitim kurumlarının varlığı sonucu olarak öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımı yükseltecektir.
- 4- Gelişen teknolojik imkânlarla teknolojinin her kademedede aktif halde kullanılacak olması.
- 5- Toplumsal duyarlılığın yükselmesiyle Hayat boyu Öğrenme faaliyetleri artacaktır.
- 6- Özel sektörün eğitime katkısı teşvik politikaları ile arttırılacaktır.

Bahçe İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olarak eğitime erişimi kolaylaştıracak stratejiler belirleyip; Bakanlığımızın uyguladığı merkezi projelerden yararlanmak en temel anlayışımızdır. Bu anlayışımızı hayata geçirebilmek için aşağıdaki adımları atmamız kaçınılmaz olmuştur:

- Zorunlu öğrenim çağındaki nüfusun tamamı koşulsuz, nitelikli eğitime alınacaktır.
- Güçlü, hızlı, her daim güncel veri tabanı oluşturularak erişim bağlamında merkezi ve yerel düzeyde tanımlanmış sorumluluğu olanlara uyarıda bulunan bir sistem oluşturulacaktır.
- Her bir çocuk için eğitime erişim önündeki engelleri kaldırarak kanıta dayalı politikalar geliştirilecektir.
- Eğitime erişimde dezavantajlı grupların eğitime erişimleri sağlanarak kişi ve kurumlar arası güçlü işbirliği oluşturulacaktır.
- Devamsızlık ve terk riski taşıyan çocuklara yönelik tehditleri ortadan kaldırmaya yönelik politikalar geliştirilecektir.
- İlköğretim sonrası öğrenim konusunda bilinç oluşturmaya dönük toplumsal seferberlik çalışması yapılacaktır.
- Okul türlerine göre orta öğretime geçişler izlenecektir.
- Ortaöğretime geçiş oranlarının düşük olduğu ilköğretim kurumlarında sorunun çözümüne yönelik müdahaleler yapılacaktır.

Yukarıda belirtilen erişim sağlandığında okul ve kurumlarımızın kapasite ve kalite artırımına gidilmesi gereğine inanıyoruz. Bunlar için de temel politikalarımız şu şekildedir.

- Eğitim ortamlarını ve öğrenme süreçlerini geliştirmek,
- Okullar arasındaki kalite farkını gidermeye yönelik tedbirler almak,
- Etkili ve öğrenci merkezli eğitimi geliştirmek ve uygulamalarını teşvik etmek,
- Okul ve kurum kültürünü güçlendirmek,
- Mesleki eğitim yoluyla insan kaynakları kapasitesini artırmak,
- Eğitimde imkân ve fırsat eşitliğini artıracak çalışmalar yapmak,
- Eğitim politikalarına kaynaklık teşkil edecek araştırma ve geliştirme çalışmalarını yürütmek,
- Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla iş birliği yaparak eğitim projeleri hazırlamak ve uygulamak,



Bahçe Kaymakamlığı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı 2015-2019



- Hizmetlerin etkin ve verimli bir şekilde sunulmasına yönelik proje faaliyetlerini planlamak ve uygulamak,
 - Temel eğitim alanında çeşitli kuruluşlarca yapılmış araştırma ve projeleri izlemek ve sonuçlarını değerlendirmek.
 - Eğitim ve öğretim programları ile materyallerinin uygulanma süreçlerini izlemek ve değerlendirmek,
- Tüm bu stratejiler, Bakanlığımızın hayata geçirdiği projelere uyumlu olarak uygulanacaktır.

TEMA-1: EĞİTİM-ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTTIRILMASI

1.1Eğitim ve Öğretime Katılım

STRATEJİK AMAÇ 1: İlimizde tüm paydaşlarımızın katılımından aldığımız güçle, fertlerin fiziksel zihinsel bilişsel, sosyal, estetik gelişimine katkı sağlayarak en temel hakkı olan eğitime; ekonomik, sosyal, kültürel, demografik farklılıklarından ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında katılımlarına ve tamamlamalarına ortam ve imkân sağlamak.

Stratejik Hedef.1.1: Eğitim Öğretimde başta özel plitikagerektiren bireyler olmak üzere tüm bireylerin fırsat eşitliği sağlanarak eğitim ve öğretime katılımın artırılması

PERFORMANS GÖSTERGELERİ		ÖNCEKİ YILLAR			HEDEF
		2012	2013	2014	2019
PG1.1.1	Zorunlu eğitime başlamadan önce en az bir yıl okul öncesi eğitim almış öğrenci oranı (%)	%48	%53.10	%67.40	%93.50
PG1.1.2	Okulöncesi 3-5 yaş (37-66 ay) grubu okullaşma oranı	%30	%32.6	%34.29	%70
PG1.1.3	Okulöncesi 4-5 yaş (48-66 ay) grubu okullaşma oranı	50	50.40	60.40	92.50
PG1.1.4	Okulöncesi 5 yaş (60-66 ay) grubu okullaşma oranı	35	%45.5	%55.6	%85
PG1.1.5	İlkokulda Okullaşma Oranı Net	%78	%82.20	%92.23	%100
PG1.1.6	Ortaokulda Okullaşma Oranı Net	%58	%69.88	%79.99	%100
PG1.1.7	Ortaokulda pansiyondan yararlanan öğrenci sayısı		-		
PG1.1.8	Ortaöğretimde Okullaşma Oranı Net	%65	%77	%99	%100
PG1.1.9	Genel Ortaöğretimde Okullaşma Oranı Net	%55	%75	%95	%100
PG1.1.10	Ortaöğretimde pansiyondan yararlanan öğrenci sayısı				
PG1.1.11	Mesleki ve Teknik Eğitimde Okullaşma Oranı	%50	%60	%80	%99
PG1.1.12	Okul öncesinde özel öğretimin payı (%)	%4.68	%5.78	%6.98	
PG1.1.13	İlkokulda özel öğretimin payı (%)	%1.15	%1.28	%1.38	
PG1.1.14	Ortaokulda özel öğretimin payı (%)	%6.15	%6.20	%6.23	%20.50
PG1.1.15	Ortaöğretimde özel öğretimin payı (%)				
PG1.1.16	Okuma- Yazma bilenlerin oranı	%5.15	%5.20	%6.23	%100
PG1.1.17	Yükseköğretime yerleşme oranı	%70.20	%75.23	%85.33	%95
PG1.1.18	Açıköğretimde Kayıt Sayısı Ortaokul	20	30	40	10
PG1.1.19	Açıköğretimde Kayıt Sayısı Genel Lise	130	140	150	10
PG1.1.20	Açık öğretimde Kayıt Sayısı Mesleki Lise				
PG1.1.21	Açılan Okuma-Yazma Kurs sayısı	5	8	10	0
PG1.1.22	Açılan Genel kurs sayısı	140	150	178	400
PG1.1.23	Genel kurslara katılan kursiyer sayısı	1650	1761	2871	1000
PG1.1.24	Açılan Mesleki Teknik kurs sayısı	64	74	84	400
PG1.1.25	Mesleki Teknik kurslara katılan kursiyer sayısı	1010	1115	2225	6000
PG1.1.26	Yabancı Dil kurslarına katılan kursiyer sayısı				

Tedbirler: 1.1



Bahçe Kaymakamlığı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı 2015-2019



Sıra	Tedbir	Diğer Sorumlu Birimler	Ana Sorumlu Birim
1	Özellikle dezavantajlı bireyler başta olmak üzere Okul öncesi eğitimde yeni yaklaşımlar geliştirilerek maddi imkânları yetersiz ailelerin çocuklarının erişimini destekleyecek şekilde yaygınlaştırılacaktır.	Temel Eğitim	Strateji Geliştirme
2	Eğitim Öğretimin tüm basamaklarında plan dönemi sonuna kadar okullaşma oranının düşük olduğu yerleşim yerlerinde ailelerimize yönelik destekleyici çalışmalar yapılacaktır.	Temel Eğitim, Ortaöğretim, Din Eğitimi, Mesleki Eğitim Hayat	Ortaöğretim
3	İlimizde mevsimlik işçi göçünün fazla olduğu yerleşim yerlerinde Taşınabilir Eğitim ve Hayat Boyu Öğrenme Eğitim imkânlarını öne çıkararak, kız çocuklarının eğitime katılım oranını artırma çalışmaları yapılacaktır.	Destek Hizmetleri, Hayat Boyu Öğrenme	Destek Hizmetleri
4	Eğitim Öğretimin her kademesinde velilerimizi eğitim öğretimi tamamlama ve devamsızlık konularında bilişim teknolojilerini kullanarak haberdar etme çalışmaları yaygınlaştırılacaktır.	İlgili Birimler	Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri
5	Hayat Boyu Öğrenme imkânlarının uygulama alanlarını genişletecek çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Birimler	Hayat Boyu Öğrenme
6	Eğitim ve Öğretimde çağın tüm teknolojik imkânlarını kullanarak (Taşınabilir Eğitim, Pansiyon ve Yurt Hizmetleri Vb.) yerleşim yerinden kaynaklanan erişime olumsuz etkiyi kaldırma çalışmaları yapılacaktır.	İlgili Birimler	Destek Hizmetleri
7	Yatılılık ve bursluluk imkânlarının tanıtılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Özel Eğitim ve Rehberlik	Temel Eğitim
8	Özel okul desteği konusunda tereddütleri ortadan kaldırmak ve iş birliğini artırmak için sektör temsilcileri ile düzenli bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	İlgili Birimler	Özel Öğretim
9	Özel politika gerektiren grupların okula erişimini, Taşınabilir eğitim imkânlarının etkinliğini artırarak çözülecektir.	Özel Eğitim ve Rehberlik	Destek Hizmetleri
10	Özel eğitim alması gereken grupları belirlenip, özel eğitim sınıfları sayısını artırma çalışmaları yapılacaktır.	Özel Eğitim ve Rehberlik	Strateji Geliştirme
11	Evde ve hastanede eğitim hizmetleri yönergesi kapsamında eğitim alan öğrencilerimizle ilgili çalışmaların etkinliği artırılacaktır.	İlgili Birimler	Hayat Boyu Öğrenme
12	Eğitim Öğretimin her kademesinde devamsızlık, sınıf tekrarı ve okul terkini azaltmak amacıyla bilişim teknolojilerini, sosyal medya ve sivil toplum kuruluşlarını kullanma imkânlarını yaygınlaştırılacaktır.	Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri, Özel Büro	Strateji Geliştirme
13	Özel sektörün eğitime katkısıyla mesleki eğitimde istihdam sorunu nedeniyle yaşanan okul terklerini azaltacak çalışmalar yapılacaktır.	Mesleki Teknik Eğitim	Hayat Boyu Öğrenme
14	Eğitim öğretimin her kademesinde devamsızlık, sınıf tekrarı ve okul terkleri konusunda okulların mevcut durum analizleri yapılacaktır.	İlgili Birimler	Strateji Geliştirme
15	Okullarda PDR hizmetlerini güçlendir okula devam sorunu olan öğrencilere ve ailelere kişisel ve sosyal rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	İlgili Birimler.	Özel Eğitim ve Rehberlik
16	Bir üst öğrenime geçişteki Rehberlik ve yönlendirme faaliyetlerinin sayısının artırılması.	İlgili Birimler	Özel Eğitim ve Rehberlik.
17	Ortaokul sonrası Meslek liseleri, İmam Hatip liseleri, Anadolu liseleri gibi okul türü seçimlerinde sonradan yaşanabilecek sıkıntıların önüne geçmek amacıyla veli ve öğrencilerin bilgilendirilmesine yönelik çalışmaların kapsamı artırılacaktır.	Temel Eğitim Ortaöğretim, Din Eğitimi Mesleki Eğitim	Strateji Geliştirme
18	Ortaöğretim okul türlerine ait kontenjan dağılımı öğrencilerin tercihleri ve ilin güncel ve gelecekteki ihtiyaçları dikkate alınarak planlanacaktır.	Ortaöğretim Din Eğitimi Mesleki Eğitim	Özel Eğitim ve Rehberlik.



Bahçe Kaymakamlığı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı 2015-2019



19	Hayat boyu öğrenme kapsamında genel kurslara ve yabancı dil kurslarına katılım oranını arttırmak için sosyal medyanın, STK'ların, diğer kamu kurum ve kuruluşlarının desteğini alarak kursiyer sayısını arttırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Hayat Boyu Öğrenme	Özel Büro
20	Açık öğretim ortaokulu, lisesi, meslek lisesi ortalama bitirme süresini kısaltıcı çalışmalar yapılacaktır.	Hayat Boyu Öğrenme	Strateji Geliştirme
21	Yönetici ve öğretmenlerin kaynaştırma eğitiminin amaçları ve önemi hakkında bilgilendirilmeleri sağlanacaktır.	Özel Eğitim ve Rehberlik.	İnsan Kaynakları
22	Bütün okul tür ve kademelerinde devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılacaktır.	İlgili Birimler	Strateji Geliştirme
23	Ortaöğretimde devamsızlık, sınıf tekrarı ve okul terkini azaltmak amacıyla "Ortaöğretime Uyum Projesi" yaygınlaştırılacaktır.	İlgili Birimler	Ortaöğretim
24	Zorunlu eğitimden erken ayrılmaların önlenmesi ve devamsızlıkların azaltılmasına yönelik öğrenci devamsızlıkları izleme ve önleme mekanizmaları geliştirilecektir.	Temel Eğitim Ortaöğretim, Din Eğitimi, Mesleki Eğitim	Ortaöğretim
25	Bireylerin yaşam kalitelerinin artırılmasına yönelik kurslara erişim imkânları ile bu kurslara katılım oranları artırılacaktır.	İlgili Birimler	Hayat Boyu Öğrenme
26	İş hayatında değişen ve gelişen koşullar doğrultusunda bireylerin istihdamını arttırmaya yönelik olarak, mesleki kursların çeşitliliği ve katılımcı sayısı artırılacaktır.	İlgili Birimler	Hayat Boyu Öğrenme
27	Engelliler ve kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitim ve öğretime erişimlerine yönelik proje ve protokollerin sayısı artırılacaktır.	Strateji Geliştirme	Özel Eğitim ve Rehberlik
28	Okuma yazma kurslarının sayısını artırılacaktır.	İlgili Birimler	Hayat Boyu Öğrenme
29	Diğer kamu ve kuruluşları ile işbirliği yapılarak yabancı uyruklu çocukların eğitime dâhil olmasının hızlandırılması	İlgili Birimler	Temel Eğitim

Stratejiler:

Strateji1.1.1.1: İlçemizde mevsimlik işçi göçünün fazla olduğu yerleşim yerlerinde Taşınmalı eğitim ve Hayat Boyu Öğrenme Eğitim imkanlarını öne çıkar. kız çocuklarının eğitime katılım oranını artırır.

Strateji1.1.1. 2: Hayat Boyu Öğrenme imkânlarının uygulama alanlarını genişletecek çalışmalar yap.

Strateji1.1.1.3: Eğitim öğretimin tüm basamaklarında plan dönemi sonuna kadar okullaşma oranında düşük olan merkez ve ilçelerimizde ailelerimize yönelik destekleyici çalışmalar yap.

Strateji1.1.1. 4: Birleştirilmiş sınıf eğitimine plan dönemi sonuna kadar son ver

Strateji1.1.1.5İlçemizdeplan dönemi sonuna kadar METEK ikili eğitime son ver.

Strateji1.1.1.6İlçemizdekayıt izleme komisyonu oluştur.

Strateji 1.1.1.7. Özel politika gerektiren grupları belirle.

Strateji 1.1.1.8. Eğitim ve öğretimde çağın tüm teknolojik imkanlarını kullanarak (Taşınmalı Eğitim Vb) yerleşim yerinden kaynaklananaerışımeolumsuz etkiyi kaldır.

Strateji 1.1.1.9: Özel politika gerektiren gurupların okula erişimini, Taşınmalı eğitim imkanlarının etkinliğini artırarak çöz.

Faaliyetler



Bahçe Kaymakamlığı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı 2015-2019



Faaliyet 1.1.1. 1: Derslik ve okul ihtiyacı olan yerlerin tespiti yapılarak hedeflenen okullaşma oranlarına ulaşmak için fiziki kapasite artırımı çalışmaları yapılacaktır.

Faaliyet 1.1.1. 2: Eğitim çağ nüfusu hareketlerinin izlemesi ve kurum tarafından okullaşma oranının düşük olduğu yerleşim yerlerinde velilere yönelik farkındalık oluşturma çalışmaları yapılacaktır.

Faaliyet 1.1.1. 3: TÜİK verilerine göre okullar açıldıktan 20 gün sonra kayıt olmayan tüm öğrencilerin listesi çıkarılacaktır.

Faaliyet 1.1.1. 4: E-Okul yetkililerinin TÜİK verileriyle okula kayıt olan öğrencileri karşılaştırarak kayıt olmayan öğrencilerin listesinin oluşturulup ilgili birimlere gönderilmesi

Faaliyet 1.1.1. 5: İmam Hatip Liselerinde Yükseköğretime katılım noktasında farkındalık oluşturma

Faaliyet 1.1.1. 6: İlçemizde kayıt izleme komisyonları oluşturulacaktır

Faaliyet 1.1.1. 7: Yükseköğrenime yerleşme oranını artırmak için rehberlik tanıtım faaliyetlerine ağırlık verilecektir.

Faaliyet 1.1.1. 8: Dezavantajlı bireylerin eğitim ve öğretime erişimlerini destekleyecek çalışmalar ve projeler yapılacaktır.

Faaliyet 1.1.1.9: Özel politikagerektiren gurupların özel eğitim ihtiyaçlarına cevap verecek okulların ve özel eğitim kaynaştırma eğitimi sınıflarının ilimizde yaygınlaştırılması ve erişimlerinin artırılması için taşınmalı eğitimin tüm imkanları kullanılacaktır.

Faaliyet 1.1.1. 10: İlçemizde Özel okul desteği konusunda tereddütleri ortadan kaldırmak ve iş birliğini artırmak için Özel okul yöneticileri ile düzenli bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.

Faaliyet 1.1.1. 11: Hayat Boyu Öğrenme yaklaşımı kapsamında 25-64 yaş aralığındaki yetişkin nüfusun eğitime erişim imkânlarının sağlanması için, farkındalık oluşturma seminerleri düzenlenecektir.

Faaliyet 1.1.1.12: Taşınmalı eğitim kapsamında eğitime erişimi artıracak çalışmalar yapılacaktır.

Faaliyetler: Ramla görüşülecek.

TEMA-1: EĞİTİM-ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTTIRILMASI

1.2 Eğitim ve Öğretimi Tamamlama

STRATEJİK AMAÇ 1: İlçemizde tüm paydaşlarımızın katılımından aldığımız güçle, fertlerin fiziksel zihinsel bilişsel, sosyal, estetik gelişimine katkı sağlayarak temel hakkı olan eğitime; ekonomik, sosyal, kültürel, demografik farklılıklarından ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında katılımlarına ve tamamlamalarına ortam ve imkân sağlamak.”

Stratejik Hedef. 1.2 Örgün ve Yaygın eğitimin tüm kademelerinde, başta dezavantajlı bireyler olmak üzere tüm bireyleri okula özendirerek okul terklerini ve sınıf tekrarlarını azaltmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ		ÖNCEKİ YILLAR			HEDEF
		2012	2013	2014	2019
PG1.2.1	İlkokulda devamsızlık oranı (10 gün ve üzeri)	5	9	11	0
PG1.2.2	Ortaokulda devamsızlık oranı (10 gün ve üzeri)	6	8	10	0
PG1.2.3	İmam Hatip Ortaokulda devamsızlık oranı (10 gün ve üzeri)	1	1	1	0
PG1.2.4	Genel Ortaöğretime devamsızlık oranı(10 gün ve üzeri)	25	30	33	0
PG1.2.5	Genel Ortaöğretimde terk oranı	15	20	33	0
PG1.2.6	Genel Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı	18	20	29	0
PG1.2.7	Mesleki ve Teknik Ortaöğretime devamsızlık oranı (10 gün ve üzeri)	10	17	21	0
PG1.2.8	Mesleki ve Teknik Ortaöğretimde terk oranı	15	18	21	0
PG1.2.9	Mesleki ve Teknik Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı	%1	%1	%2	%0
PG1.2.10	Din öğretime (Ortaöğretimde) devamsızlık oranı(10 gün ve üzeri)	%1	%1	%2	%0
PG1.2.11	Din öğretiminde(Ortaöğretimde) terk oranı	%1	%1	%2	%0
PG1.2.12	Din öğretiminde(Ortaöğretimde) sınıf tekrar oranı			-	



Bahçe Kaymakamlığı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı 2015-2019



PGI.2.13	Açık öğretim ortaokulu ortalama bitirme süresi			-	
PGI.2.14	Açık öğretim liselerini ortalama bitirme süresi	2	4	6	4
PGI.2.15	Açık öğretim meslek lisesi ortalama bitirme süresi			-	

Stratejiler:

Strateji1.1.3.1: Eğitim Öğretimin her kademesinde paydaşlarımızı eğitim öğretimi tamamlama ve devamsızlık konularında öğrenme fırsatlarından haberdar ederek bilişim teknolojilerini amaca uygun kullanılmasını sağla

Strateji1.1.3. 2: Taşınmalı eğitim ve Pansiyon hizmetlerini eğitim öğretime erişimi artıracak şekilde geliştir.

Strateji1.1.3.3: Eğitim Öğretimin her kademesinde devamsızlık, sınıf tekrarı ve okul terkini azaltmak amacıyla bilişim teknolojilerini, sosyalmedya, sivil toplum kuruluşlarını kullanma imkanlarını yaygınlaştır

Strateji1.1.3.4: Özel sektörün eğitime katkısıyla mesleki eğitimde istihdam sorunu nedeniyle yaşanan okul terklerini azaltacak çalışmalar yap.

Strateji1.1.3.5: Mesleki ve teknik ortaöğretimde devamsızlık, sınıf tekrarı ve okul terki konusunda okulların mevcut durum analiz çalışması yap.

Strateji1.1.3.6: İHLde okul terkleri, devamsızlık ve sınıf tekrarlarının sebepleri hakkında araştırma yap.

Strateji1.1.3.7: PDR hizmetlerini güçlendir Okula devam sorunu olan öğrencilere ve ailelere kişisel ve sosyal rehberlik çalışmaları yap.

Strateji1.1.3. 8: Mezun izleme sistemini aktif kullanmaya yönelik çalışmalar yap.

Strateji1.1.3.9: Pansiyon yatak kapasitelerini artırır.Pansiyondan yararlanan öğrenci sayısını artır.

Faaliyet:

Faaliyet1.1.3.1: İlkokula devam etmeyen öğrencilerin tespiti

Faaliyet1.1.3.2: Ortaokula devam etmeyen öğrencilerin tespit edilmesi

Faaliyet1.1.3.3: İmam Hatip Ortaokuluna devam etmeyen öğrencilerin tespit edilmesi

Faaliyet1.1.3.4: Okul rehberlik servislerinin devamsız öğrencilerle öğrenci ve veli görüşmeleri

Faaliyet1.1.3.5: Hayat boyu rehberlik ve danışmanlık konusunda eğitimcilerin eğitimi konusunda yerel hizmet içi eğitim programların yapılması

Faaliyet1.1.3.6: İlçemizde Hayat Boyu Rehberlik ve Danışmanlık sisteminin uygulanabilmesi için kurumsal kapasitenin geliştirilmesi

Faaliyet1.1.3.7: Eğitim Öğretimin her kademesinde farklı öğrenme fırsatları ve bilişim teknolojileri hakkında medya ve sosyal ağlar kullanarak farkındalık oluşturulması

Faaliyet1.1.3.8: E-Mezun izleme modülünün etkin bir şekilde kullanılması

Faaliyet1.1.3.9: Hayırsever, stk vb. kişilerle görüşmeler yaparak onlara arsa temini yapılarak okul ve derslik yapımının teşvik edilmesi

Faaliyet1.1.3.10: Özel okul desteği kapsamında özel sektör temsilcileri ile bilgilendirme toplantıları yapılması

Faaliyet1.1.3.11: Yerel ve AB fonlarından daha çok okulun yararlanmasına yönelik proje eğitimlerinin verilmesi.

Faaliyet1.1.3.12: İlçemizde Fatih projesinin öğretmen ve öğrenciler tarafından aktif olarak eğitim amaçlı kullanılması

Faaliyet1.1.3.13: Taşınmalı eğitimde yerel yönetimlerin katılımının artırılması sağlanacak

Faaliyet1.1.3.14: Özel eğitimi destekleyecek hayırsever, stk, hibe fonları vb. kurum ve kuruluşlarla özel eğitimde fiziki mekân sayısı artırılması ve özel eğitimci sayısının artırılması

Faaliyet1.1.3.15: Hayırsever, stk vb. kişilerle görüşmeler yapılarak yurt, pansiyon açılmaları teşvik edilmesi

Faaliyet1.1.3.16: Bir üst öğrenime geçişteki Rehberlik ve yönlendirme faaliyetlerinin sayısının artırılması

Faaliyet1.1.3.17: İhtiyaç sahibi öğrencilere şartlı nakit desteğine hızlı ulaşma çalışmaları.



Faaliyet1.1.3.18: Örgün eğitimden ayrılarak yaygın eğitime kazandırılan çocukların devamlarının izlenmesi ve yeniden örgün eğitime kazandırılması

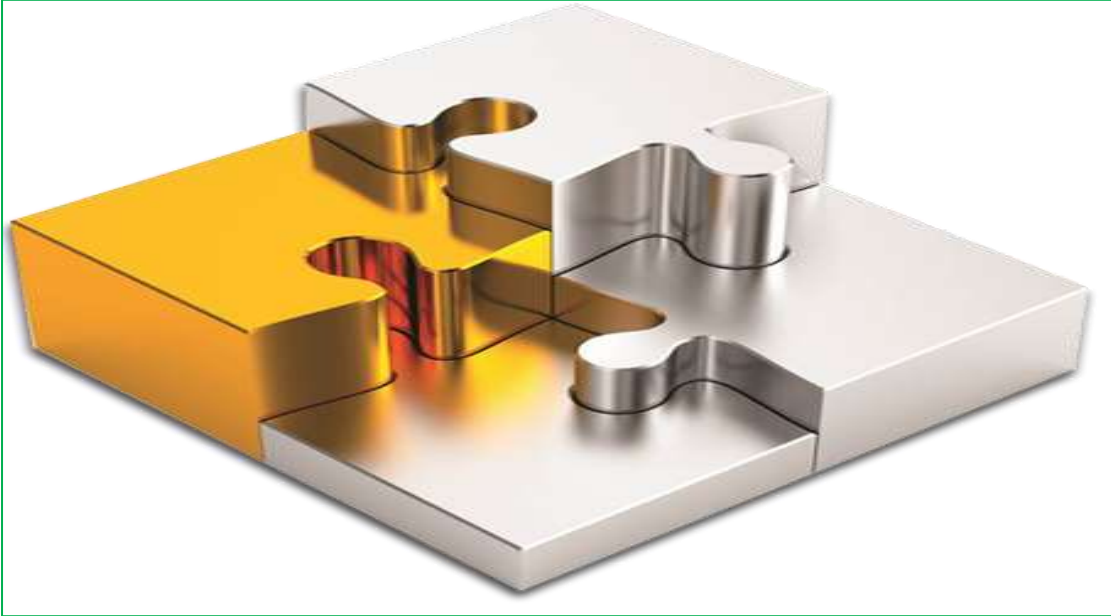
Faaliyet1.1.3.19: Çalışan çocukların ilgili yasalar çerçevesinde diğer kurumlarla işbirliği içinde eğitime yönlendirilmesinin sağlanması

Faaliyet1.1.3.20: Özel sektörün talep ettiği nitelikli ara eleman ihtiyacının sağlanarak iş istihdamının artırılması

Faaliyet1.1.3.21: Yurt ve pansiyonlarla öğrencilerin barınma ve yemek hizmetlerinin karşılanma oranını artırarak öğrenciler arasındaki sosyoekonomik farklılıkların azaltılması.

Faaliyet1.1.3.22: Diğer kamu ve kuruluşları ile işbirliği yapılarak sığınmacı çocukların eğitime dâhil olmasının hızlandırılması.

TEMA 2: EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI



-Öğrenci Başarısı ve Öğrenme Kazanımları

-Eğitim ve Öğretim ile İstihdam İlişkisinin Geliştirilmesi

-Yabancı Dil ve Hareketlilik

Eğitim Kalitesinin Artırılması süreci; Bahçe'miz açısından elzem duruma gelmiştir. Bu iyileştirme, Bahçenin'nin sosyal, kültürel, ekonomik, demografik, istihdama dayalı, teknolojik, verimliliğin artırılması, Ekonomik büyümeye katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Eğitim Kalitesinin Artırılması Stratejisinin hedeflerine Ulaşılması, yatırım imkanları ve şartları açısından da İlçemize önemli imkanlar sağlayacaktır. Eğitim Kalitesinin Artırılması Stratejisinin etkin bir şekilde uygulanması, İlçemizin insan değerlerinin güçlendirilmesini kolaylaştıracaktır.

Eğitim Kalitesinin Artırılması Stratejisinin temel hedefleri;

1. Çocukların beden, zihin ve duyu gelişmesini ve iyi alışkanlıklar kazanmasını sağlamak,
2. Öğrencileri üst öğrenime en uygun şekilde hazırlamak,
3. Şartları elverişsiz çevrelerden ve ailelerden gelen çocuklar için ortak bir yetişme ortamı yaratmak,
4. Çocukların dilimizi doğru ve güzel kullanmalarını sağlamaktır.
5. Çocukların sosyal hayata hazırlanmalarını ve sağlıklı iletişim kuran bireyler olmalarını sağlamak,



Bahçe Kaymakamlığı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı 2015-2019



6. Öğrencilerin en uygun mesleği seçmeleri ve bu mesleğe hazırlanmak için en uygun adımları atmalarını sağlamaktır

Teknolojinin öğretim sürecine entegrasyonu amacıyla FATİH Projesi kapsamında bugüne kadar;

Bahçe İlçemizde 124 adet tablet bilgisayar seti dağıtılmış olup

90 adet etkileşimli tahta kurulumu yapılmıştır. 1 adet doküman kamera

5 adet çok fonksiyonlu yazıcı dağıtımı gerçekleştirilmiştir.

Projenin birinci fazında hedeflenen 5 okulun tamamında yerel alan ağı altyapı kurulum çalışmaları % 50 kadar tamamlanmıştır

TEMA 2: EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

2.1: Öğrenci Başarısı ve Öğrenme Kazanımları.

STRATEJİK AMAÇ 2: Paydaşlarımızın katılımından aldığımız güçle yetiştirilmek istenen bireye ulaşmak stratejisiyle eğitimin tüm kademelerini içine alan ulusal ve uluslar arası geçerliği kabul görmüş eğitim felsefeleriyle estetik duyguları gelişmiş, girişimci, yenilikçi yaratıcı bilgi beceri tutum ve davranışlar kazandırılan iletişime açık özgüvenli ve özdenetim becerisine sahip sorumluluk bilincigelişmiş bireyler yetiştirmek.

STRATEJİK HEDEF 2.1. Özellikle dezavantajlı bireyler başta olmak üzere öğrencilerin akademik başarı düzeylerini, ruhsal, fiziksel, sanatsal ve sportif gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ		ÖNCEKİ YILLAR			HEDEF
		2012	2013	2014	2019
PG2.1.1	(PISA)Yapılan uluslararası değerlendirme sınavlarında soru-kazanım oranı				50
PG2.1.2	TIMSS Yapılan uluslararası değerlendirme sınavlarında soru-kazanım oranı				50
PG2.1.3	PIRLS Yapılan uluslararası değerlendirme sınavlarında soru-kazanım oranı				50
PG2.1.4	TEOG sınavı yerleştirmeye esas puan ortalaması	115	120	230	440
PG2.1.5	YGSpuan ortalaması	120	138	247	370
PG2.1.6	LYSpuan ortalaması	120	230	350	440
PG2.1.7	LYS Yabancı Dil puan ortalaması				
PG2.1.8	Okullarda sosyal, kültürel, sanatsal, sportif amaçlı açılan egzersiz sayısı Temel Eğitim	5	8	10	50
PG2.1.9	Okullarda sosyal, kültürel, sanatsal, sportif amaçlı açılan egzersiz sayısı Orta öğretim	1	1	2	40
PG2.1.10	Okullarda sosyal, kültürel, sanatsal, sportif amaçlı açılan egzersiz sayısı Mesleki Eğitim	1	2	3	15
PG2.1.11	Okullarda sosyal, kültürel, sanatsal, sportif amaçlı açılan egzersiz sayısı Din Eğitimi	1	1	2	15
PG2.1.12	Okullarda sosyal, kültürel, sanatsal, sportif amaçlı açılan egzersizlere katılan öğrenci sayısı Temel Eğitim	20	33	46	127
PG2.1.13	Okullarda sosyal, kültürel, sanatsal, sportif amaçlı açılan egzersizlere katılan öğrenci sayısı Orta öğretim	8	10	15	80
PG2.1.14	Okullarda sosyal, kültürel, sanatsal, sportif amaçlı açılan egzersizlere katılan öğrenci sayısı Mesleki Eğitim	20	25	39	110
PG2.1.15	Okullarda sosyal, kültürel, sanatsal, sportif amaçlı açılan egzersizlere katılan öğrenci sayısı Din Eğitimi	20	35	40	80
PG2.1.16	Sınavlar hakkında yayınlanan rapor ve değerlendirme çalışma sayısı	15	10	20	45
PG2.1.17	Okulöncesinde derslik başına düşen öğrenci sayısı	10	15	18	12
PG2.1.18	Ortaokul derslik başına düşen öğrenci sayısı	15	20	27	15



Bahçe Kaymakamlığı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı 2015-2019



PG2.1.19	Mesleki Eğitimde derslik başına düşen öğrenci sayısı	20	30	37	20
PG2.1.20	Ulusal bazda hazırlanan proje sayısı	1	1	1	10
PG2.1.21	Ulusal bazda ödül alan proje sayısı				10
PG2.1.22	Ulusal projelere katılan okul sayısı	1	1	1	10
PG2.1.23	Ulusal projelerde yer alan öğrenci sayısı	1	3	5	50
PG2.1.24	Uluslararası Projeye başvuru (AB Projeleri vb.) yapan kurum sayısı	1	1	1	50
PG2.1.25	Bu benim eserim proje yarışmasına yapılan başvuru sayısı				20
PG2.1.27	Tübitak proje yarışmalarına yapılan başvuru sayısı				13
PG2.1.28	Bilim olimpiyatlarına katılan öğrenci sayısı				50
PG2.1.29	Temel Eğitimde Burs alan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	%1.44	%1.67	%2.76	%30
PG2.1.30	İmam Hatip Ortaokullarında Burs alan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	%1.25	%1.44	%1.60	%35
PG2.1.31	Genel Ortaöğretimde Burs alan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	%6.25	%7.45	%9.50	%35
PG2.1.32	İHL de Burs alan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	%1	%1	%1	%10
PG2.1.33	Okula yeni başlayan öğrenci ve velilere yönelik düzenlenen oryantasyon eğitimi sayısı. 1,5,9. sınıf öğrenci sayıları	150	185	296	436
PG2.1.34	İlkokulda sanatsal, bilimsel, kültürelve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	%5.44	%10.55	%16.67	%46.67
PG2.1.35	Genel Ortaokulda sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı	%4.33	%5.45	%10.65	%24.75
PG2.1.36	Uluslararası etkinlik olarak sosyal ve kültürel etkinliklere katılan öğrenci sayısı	2	4	6	50
PG2.1.37	Öğrenci sağlığına yönelik düzenlenen eğitim sayısı	10	12	14	60
PG2.1.38	Öğrenci sağlığına yönelik düzenlenen protokol sayısı	2	3	5	50
PG2.1.39	Sağlığa yönelik yürütülen proje sayısı	1	1	2	50
PG2.1.40	Erken çocukluk eğitimi sayısı				
PG2.1.41	Erken çocukluk eğitimine katılan öğrenci sayısı				
PG2.1.42	Alan- Bölüme yönelik hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısına oranı	8	10	14	150
PG2.1.43	Etik Eğitimi Toplantısı şef, Memur ve Hizmetliler sayısı				29
PG2.1.44	Etik Eğitimi Toplantısı Müdür ve Müdür Yardımcıları sayısı	3	4	6	45
PG2.1.45	Hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	25	30	39	98
PG2.1.46	Hizmet içi eğitime katılan idareci sayısı.	5	8	11	35
PG2.1.47	Öğrenci rehberliğiyle ilgili okullarda düzenlenen konferans, panel vb. sayısı	10	15	19	50
PG2.1.48	Öğrenci rehberliğiyle ilgili okullarda düzenlenen konferans, panel vb. katılan öğrenci sayısı	578	856	1786	5000
PG2.1.49	Okullarda velilere verilen rehberlik amaçlı toplantı, seminer vb. sayısı	10	15	20	100
PG2.1.50	FATİH projesi eğitimde teknoloji kullanımı açılan kurs sayısı	1	1	2	20
PG2.1.51	FATİH projesi eğitimde teknoloji kullanım kursuna katılan öğretmen sayısı	10	20	30	80
PG2.1.52	EBA'nın etkin kullanımı kursuna(Toplantı) katılan öğretmen	15	28	32	60
PG2.1.53	Destekleme ve YetiştirmeKursu açılan kurum sayısı ortaokul	1	3	5	6
PG2.1.54	Destekleme ve Yetiştirme Kursuna katılan öğrenci sayısı Ortaokul	1125	1244	1358	2500
PG2.1.55	Destekleme ve Yetiştirme Kursu açılan kurum sayısı İmam Hatip Ortaokulu	1	1	1	1
PG2.1.56	Destekleme ve Yetiştirme Kursukatılan öğrenci sayısı İmam Hatip Ortaokul	1115	110	123	220



Bahçe Kaymakamlığı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı 2015-2019



PG2.1.57	Destek Eğitimi Kurs açılan kurum sayısı Ortaöğretim	1	2	5	6
PG2.1.58	Destekleme ve yetiştirme Kursuna katılan öğrenci sayısı Ortaöğretim	120	235	454	1980
PG2.1.59	Destekleme ve Yetiştirme Kursu açılan kurum sayısı Mesleki ve Teknik Eğitim	1	1	3	3
PG2.1.60	Destekleme ve Yetiştirme Kursu katılan öğrenci sayısı Mesleki ve Teknik Eğitim	110	120	226	4
PG2.1.61	Destekleme ve Yetiştirme Kursu açılan kurum sayısı İHL	1	1	1	1
PG2.1.62	Destekleme ve Yetiştirme Kursu katılan öğrenci sayısı İHL	120	155	194	493
PG2.1.63	Mezunlara yönelik açılan Destekleme ve Yetiştirme Kursu sayısı				
PG2.1.64	Mezunlara yönelik açılan Destekleme ve Yetiştirme Kursu katılan öğrenci sayısı				
PG2.1.65	Afet ve acil durum Seminere katılan öğretmen sayısı.	1	1	2	80
PG2.1.66	Afet ve acil durum Seminere katılan öğrenci sayısı	115	120	163	400
PG2.1.67	MEM ve bağlı okul ve kurumlarda iş güvenliği eğitimi ve sağlığı eğitimi sayısı				40
PG2.1.68	MEM ve bağlı okul ve kurumlarda iş güvenliği ve sağlığı eğitimi (10 saat) katılan personel sayısı.				100
PG2.1.69	Şiddetin önlenmesi ve azaltılması strateji ve eylem planı kapsamında öğrencilere düzenlenen faaliyet sayısı.2567-1482-1307	10	14	18	90
PG2.1.70	Şiddetin önlenmesi ve azaltılması strateji ve eylem planı kapsamında öğrenci velilerine düzenlenen faaliyet sayısı. Öğretmen-784-83-905	8	10	16	60
PG2.1.71	Şiddetin önlenmesi ve azaltılması strateji ve eylem planı kapsamında öğretmenlere düzenlenen faaliyet sayısı.	2	5	8	50
PG2.1.72	Değerler eğitimi kapsamında hedeflenen davranışlara ulaşma düzeyine yönelik yapılan her sınıf için etkinlik sayı	10	15	20	60

STRATEJİLER

2.1.1.1.Tüm kademelerde burs Alan öğrenci sayısını artırma çalışmaları yap.

2.1.1.2. Destekleme ve yetiştirme kurslarında kaliteyi başarı odaklı sağla.

2.1.1.3.Dezavantajlı bireyleride içine alacak eğitimin tüm kademelerinde Ulusal ve uluslararası sosyal, kültürel,sanatsal sportif faaliyetlere katılımı artırmak için Kamu kurum ve kuruluşları, Özel sektör, STK lar,Medya dahil olmak üzere fiziki , beşeri imkanları kullan.

2.1.1.4.Özel Politika gerektiren gurupların istek ve sevyelerine uygun kalite odaklı eğitim almalarını sağla.

2.1.1. 5.Ulusal (DOĞAKA, SODES) ve Uluslararası (AB) projelerden elde edilen bilgi birikimini eğitimde kalite odaklı yararlanmayı yaygınlaştır.

2.1.1.6. Yapılan ulusal değerlendirme sınavlarında soru-kazanım netler bazında artırmayı sağla.

2.1.1.7. Teknolojik imkanlardan en üst seviyede yararlanarak Ölçme değerlendirme yöntem teknikleri sonucunda oluşturulan istatistiki verilerden yola çıkarak dersler bazında kazanımlardaki eksiklikleri tesbit et.

2.1.1.8.Öğrenci başarılarını her kademedede izleyip değerlendirecek bir komisyon oluştur.

2.1.1.9. AR-GE tarafından ulusal ve uluslararası sınav başarılarını artırıcı araştırma çalışması yap.

2.1.1.10. Ar-Ge çalışmaları yaparak ulusal ve uluslararası desteklerle teknik alt yapısını güçlendir.

2.1.1.11. Tüm okullarımızda plan dönemi sonuna kadar okul sağlığı ile ilgili farkındalık oluştur

2.1.1.12.Öğretmen ve öğrencileri dengeli beslenme sağlıklı yaşam, Obezite hakkında bilinçlendir.

2.1.1.13.Örgün eğitim kurumlarımızda plan dönemi sonuna kadar sağlık tarama çalışmaları sayısını artır.



Bahçe Kaymakamlığı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı 2015-2019



- 2.1.1.14.İlçemizde Temel Eğitimde erken çocukluk eğitimleri sayısını artır.
- 2.1.1.15. Katkı odaklı yönetim anlayışını sağlayacak hizmet içi faaliyet sayısına katılan idareci sayısını plan dönemi sonuna kadar % 100 oranında arttır.
- 2.1.1.16. Program ve türler arasındaki geçişleri ilgili mevzuatla uygun şekilde kolaylaştırıcı tedbirler al.
- 2.1.1.17. Okullarımızda başarı seviyesini artırmak amacıyla okul rehberlik faaliyetlerini her yıl % 10 oranında artır.
- 2.1.1.18.İlçemizde genelinde öğrencilerimizin başarılarını ölçecek ve değerlendirecek komisyonlar oluştur.
- 2.1.1.13-Mesleki teknik eğitimde farkındalık oluşturarak daha fazla öğrenci tarafından seçilebilir hale geti.
- 2.1.1.19.İlçemizde kaynaştırma eğitimi kapsamındaki öğrenciler için standartlara uygun destek eğitimi ve özel eğitim sınıflarının sayısını plan dönemi sonuna kadar % 10 oranında arttır.
- 2.1.1.20. Rehberlik araştırma merkezlerinin eğitsel değerlendirme ve tanılama hizmetleri ile rehberlik hizmet standartlarını en üst seviyeye çıkar.
- 2.1.1.21.İlkokulda 2014'te 46 tane olan birleştirilmiş sınıf uygulamasını azaltacak çalışmalar yap.
- 2.1.1.22.İlçemizde afet ve acil durum hazırlık seminerlerini plan dönemi sonuna kadar % 20 oranında arttır.
- 2.1.1.23. Okul ve kurumlarımızda şiddetin önlenmesine ve azaltılmasına yönelik düzenlenen eğitim faaliyeti sayısını plan dönemi sonuna kadar her yıl % 10 oranında arttır.
- 2.1.1.24. Özel Eğitim sınıflarında ve tam zamanlı kaynaştırma yoluyla akranları ile aynı sınıfta öğrenim gören işitme ve zihinsel yetersizliği olan öğrencilerle ilgili tüm tedbirleri al.

Faaliyetler:

- Faaliyet2.1.1.1: Veli ve Öğrencilere oryantasyon eğitiminin tüm okullarda amacına uygun olarak verilmesi çalışmaları yapılacak.
- Faaliyet2.1.1.1: PISA başarısının tespiti ve PISA hakkında öğretmenlerin bilgilendirilmesi
- Faaliyet2.1.1.2: TIMSS başarısının tespiti TIMSS hakkında öğretmenlerin bilgilendirilmesi
- Faaliyet2.1.1.3: TEOG hakkında öğretmenlerin bilgilendirilmesi
- Faaliyet2.1.1.4: YGS başarısının tespiti YGS' ye yönelik kursların düzenlenmesi
- Faaliyet2.1.1.5: LYS başarısının tespiti LYS 'ye yönelik kursların düzenlenmesi
- Faaliyet2.1.1.6: Plan dönemi sonuna kadar tüm okul ve kurumlarımızda yerel ve merkezi seviyede yapılan sosyal kültürel ve sportif etkinliklerin sayısı arttırılacak ve belgelendirilmesi sağlanacaktır.
- Faaliyet 2.1.1.7: Sosyal ve kültürel faaliyetlerin teşvik edilmesi
- Faaliyet2.1.1.8: Erken yönlendirme çalışmalarının etkinliği artırmak,
- Faaliyet2.1.1.9: Sınava yönelik hazırlayıcı kursların sayısını artırmak
- Faaliyet2.1.1.10: Sınav öncesi öğrenci ve veliye yönelik yapılan rehberlik çalışmalarının sayısını artırmak
- Faaliyet2.1.1.11: Proje yarışmalarına etkin katılımın teşvik edilmesi
- Faaliyet2.1.1.12: Rehberlik faaliyetlerinin niteliğinin artırılması
- Faaliyet2.1.1.13: Yönlendirme ve tanıtım çalışmaları
- Faaliyet2.1.1.14:AR-GE çalışmalarına destek verilmesi
- Faaliyet 2.1.1.15: Fiziki yapılarda yapım aşamasında teknoloji ve kaliteye dikkat edilmesi
- Faaliyet2.1.1.16: FATİH Projesi ile bilişim teknolojileri altyapısının öğretmenler tarafından kullanılabilmesi amacıyla, hizmetiçi eğitim çalışmaları yoluyla öğretmenlerin bilgi ve becerilerinin artırılmasının sağlanması



Bahçe Kaymakamlığı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı 2015-2019



Faaliyet2.1.1.17: FATİH Projesi ile okullarımızdaki internet erişimi ve ağ altyapısının güncelleştirilerek, güvenli, kararlı ve standart bir hale getirilmesi yoluyla bilişim altyapısının kalitesinin artırılması

Faaliyet2.1.1.18: FATİH Projesi ile sağlanacak e-çeriklerin (Eğitim Bilişim Ağı-EBA) ders kazanımlarına uygun hale getirilerek, dersin görsel kalıcılığının artırılması

Faaliyet2.1.1.19: İlçemizdeki öğretmenlerin hizmet içi faaliyetlerine katılım durumlarının tespiti.

Faaliyet2.1.1.20: İlçemizde hizmet içi eğitim yeterliliklerinin belirlenmesi.

Faaliyet2.1.1.21: Belirlenen ölçütler içinde destek kursların planlanması ve açılması.

Faaliyet 1.2.1.22: Sağlıklı besleme konusunda Okul kantincilerinden eğitim alacakların tespiti

Faaliyet2.1.1.23: Okul sağlığı ile ilgili İlçe sağlık müdürlüğü ile gerekli koordinasyonun sağlanması

Faaliyet2.1.1.24: Gerekli görüşme ve protokollerin yapılması.

Faaliyet2.1.1.25: Yapılacak görüşme ve protokollerin hayata geçirilmesi.

Faaliyet2.1.1.26: Mesleki Teknik Eğitim okullarında görev yapan atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin sektörde eğitim almasını sağlamak üzere sektör ile işbirliği yapmak.

Faaliyet2.1.1.27: Yönetici ve Öğretmenlerin bilgi paylaşımı için platformların kurulması

3: Faaliyet 2.1.1.28: Okul ve kurum yöneticilerinin yeni yönetim anlayışı konusunda sürekli bilgilendirilmek

Faaliyet2.1.1.29: İlçemizdeki öğretmenlerin hizmet içi faaliyetlerine katılım durumlarının tespiti.

Faaliyet 2.1.1.30: Öğrenci başarılarını her kademedeki izleyip değerlendirecek bir komisyon oluşturulması için gerekli altyapının hazırlanması

Faaliyet2.1.1.1.31: Okul ve kurumlardan bilgilerin toplanması ve değerlendirilmesi

Faaliyet2.1.1.32: Komisyon çalışmalarının bir üst makam olan Milli Eğitim Müdürlüğüne üç aylık periyotlarla sunulması

Faaliyet2.1.1.1.33: EBA'nın etkin kullanılması için öğretmenlere yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Faaliyet2.1.1.1.34: Her ay bir değerini öğrencilere benimsetmek için 8 etkinlik (yarışma, münazara, kitap okuma, film izleme, örnek şahsiyet tanıtımı, öykü, hikâye) çalışmaları yapılacaktır.

TEMA 2: EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

2.2 Eğitim ve Öğretim ile İstihdam İlişkisinin Geliştirilmesi

Stratejik Amaç3: Örgün ve yaygın eğitimde başta dezavantajlı bireyler olmak üzere kişilik ve bilgi toplumu kabiliyetlerini geliştirecek hayat boyu öğrenme çerçevesinde yerel iş gücü piyasasıyla uyumunu güçlendiren yeni istihdam alanlarına açık, dil becerileri gelişmiş, uluslararası proje ve hareketliliğe katılımı yüksek fırsat eşitliğine dayalı kalite ve sonuç odaklı eğitim almalarını sağlamaktır.

STRATEJİK HEDEF1: Örgün ve Yaygın orta öğretim kurumlarından mezun olanların üst öğrenime devam eden sayısını, mesleki-teknik eğitimden mezun olanların ise istihdam sayısının artırılması.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ		ÖNCEKİ YILLAR			HEDEF
		2012	2013	2014	2019
PG2.3.1	Ortaöğretim kurumlarından mezun olan öğrencilerin yükseköğrenime yerleşme oranı	%15	%33	%54	%70
PG1.2.2	Din öğretiminden mezun olan öğrencilerin yükseköğrenime yerleşme oranı	%1	%1	%3	%60
PG1.2.3	Alanında istihdam edilen öğrencilerin, toplam mezun	%6	%8	%12	%70



Bahçe Kaymakamlığı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı 2015-2019



	öğrenci sayısına oranı				
PG1.2.4	Sektör ihtiyaçlarına uygun güncellenen ya da hazırlanan program sayısı				
PG1.2.5	Mesleki ve Teknik Eğitim kurumlarının mesleki eğitim alanında hazırladığı AB proje sayısı	1	1	1	10
PG1.2.6	Mezunların istihdamına yönelik sektörle yürütülen ortak proje sayısı.				
PG1.2.7	Mezunların istihdamına yönelik açılan meslek edindirme kursuna katılan kursu yer sayısı				

Stratejiler:

- 2.3.1.1. Ortaöğretimde yüksek öğrenime yerleşme oranını artırmak için farkındalık oluşturma çalışmalarına ağırlık ver.
- 2.1.3.1.İHL de yükseköğrenime yerleşme oranını artıracak çalışmalar yap
- 2.1.3.2. Dezavantajlı bireyleri istihdamına yönelik çalışmaların planlanmasını yap.
- 2.1.3.3. Sanayi kuruluşları ile iş birliği yaparak staj çalışmalarının verimli hale getirilmesini sağla.
- 2.1.3.4. HBÖ katılımın artırılmasını sağla.
- 2.1.3.5. Kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılarak öğrencileri mesleklere yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.
- 2.1.3.6. MTE kurumlarının akredite olmasını sağla.
7. Mesleki ve Teknik Eğitimde sektörle iş birliği içinde ihtiyaç duyulan mesleki bilgilere sahip iş gücü yetiştir, mezunları istihdama hazırla.
- 8.İş yeri temsilcilerine yönelik yapılan etkinlik sayısı çalışması yap.
9. Hayat Boyu Öğrenme yaklaşımı çerçevesinde Örgün öğretim dışında uzaktan eğitim gibi alternatif üst öğrenim modellerine katılımı arttıracak uygulamalar yap.
10. Mesleki Teknik Eğitim tanıtım faaliyetlerini artırmak için mesleki eğitim fuarları, sergiler düzenle.

Faaliyetler:

- 1-Dezavantajlı bireyleri istihdamına yönelik çalışmaların planlanması.
- 2-İstihdamı sağlanan öğrencilerle ilgili takip işlemlerini yapmak
- 3-Beceri eğitimi yapılan işletmelerle yapılan görüşmeler
- 4-Her okulun mezunlarını takip edecek bilgi formları oluşturulması.
- 5-Mesleki ve Teknik Eğitim teşvikin artırılması
- 6-Meslek Odaları ve sanayicilerle istihdama yönelik toplantılar yapılması

TEMA 2: EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Yabancı Dil ve Hareketlilik

Stratejik Amaç3: Örgün ve yaygın eğitimde başta dezavantajlı bireyler olmak üzere kişilik ve bilgi toplumu kabiliyetlerini geliştirecek hayat boyu öğrenme çerçevesinde yerel iş gücü piyasasıyla uyumunu güçlendiren yeni istihdam alanlarına açık, dil becerileri gelişmiş, uluslararası proje ve hareketliliğe katılımı yüksek fırsat eşitliğine dayalı kalite ve sonuç odaklı eğitim almalarını sağlamaktır.

Stratejik Hedef3.2: Eğitim öğretimin her kademesinde yabancı dil öğretiminde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak dil yeterliliğini artırmak ve uluslararası hareketli öğrenci ve öğretmen sayısını artırmak.



Bahçe Kaymakamlığı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı 2015-2019



PERFORMANS GÖSTERGELERİ		ÖNCEKİ YILLAR			HEDEF
		2012	2013	2014	2019
PG3.2.1	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine başvurusu Kabul edilen proje sayısı	1	1	1	10
PG3.2.2	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı	1	1	3	20
PG3.2.3	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğrenci sayısı	5	10	15	60
PG3.2.4	Uluslararası proje ve çalışmalara katılan öğretmen sayısı	1	1	1	30
PG3.2.5	Uluslararası proje ve çalışmalara katılan öğrenci sayısı	3	5	15	50
PG3.2.6	Dynet Sisteminde Giriş Yapan Okul Sayısı	8	10	12	18
PG3.2.7	Dynet sistemine giriş yapan okulların, toplam okullara oranı	%15	%20	%40	%80
PG3.2.8	Proje bilgilendirme toplantılarına katılan katılımcı sayısı	1	2	3	25
PG3.2.9	eTwinning İl ve İlçe bilgilendirme toplantısına katılan öğretmen sayısı				

Stratejiler:

1. Erasmus+ KA1 ve KA2 projeleriyle öğrenci hareketliliği (mobility) uygula
2. Yabancı dil öğretiminin geliştirilmesine yönelik AR-GE tarafından araştırmalar ve gerekli çalışmalar yap.
3. İlçemiz genelinde yerel ve Avrupa Komisyonu destekli projeleri konulu çalıştay sayısını artır.
- 4.Özel sektör ile meslek liseleri arasında ortak projeleri yaygınlaştır.
5. AB ve Yerel Projelerin hazırlanması konusunda AR-GE birimindeki yetişmiş personele topluma danışmanlık hizmeti yapmalarını sağla.
6. AB protokolleri dâhilinde akreditasyon yapılarak öğrenci değişim programlarına destek ol.
7. Genel ortaöğretimdeki öğrencilerin mezûn olana kadar en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesini sağlamak için gerekli tedbirleri al.
8. Yabancı dil eğitimi alan bireylerin, teorik bilgilerini uygulamada kullanıp geliştirebilmeleri amacıyla, sektör ve ilgili kurumlarla işbirliği yap.
9. Uluslararası öğrenci hareketliliği artırılıp öğrencilerin yabancı dil eğitimine katkı sağlanarak kariyer gelişimi destekle.

Faaliyetler:

1. Proje çalışmalarının desteklenmesi
2. Yabancı dil eğitimi konusunda eğitimcilerin hizmetçi eğitimlerle desteklenmesi
- 3-İlçemiz de yerel, Ulusal ve Avrupa komisyonunca desteklenen projelere katılan okul sayısını artırma çalışmaları yapılacaktır.
- 4-Özel sektör ile meslek liseleri arasında ortak projelerin yaygınlaştırılması.
- 5-İl milli eğitim müdürlüğü AR-GE birimindeki yetişmiş Ulusal ve uluslararası projeler hazırlanması konusunda personele danışmanlık hizmeti sayısını artırma çalışmaları yapılacak



TEMA 3. KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ



3.1. Beşeri Alt Yapı

3.2. Fiziki ve Mali Alt Yapı

3.3. Yönetim ve Organizasyon

3.4. Enformasyon Teknolojilerinin Kullanımının Artırılması

Bahçe İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olarak, Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesine yönelik yapılacak çalışmalarda Şeffaflık, eşitlik, bilgi paylaşımı, demokrasi, sürdürülebilirlik ana ilkelerini benimsemiş bir anlayışla hareket etmemiz gerekmektedir.



Bahçe Kaymakamlığı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı 2015-2019



Kurumsal önderlik anlayışının hakim olduğu bir yönetim anlayışıyla hesap verilebilir bir strateji izlememiz geleceğe yönelim açısından önemlidir. Değer merkezli kurumsallaşmayı benimseyen Müdürlüğümüz, erdemli, ahlaklı, dayanışmacı bir toplum üzerinden; huzurlu, güvenli, yaşanabilir bir dünyanın imar ve inşasına çalışan bir kurum olma arzusu taşımaktadır.

Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi Stratejisinin temel hedefleri;

- 1-Değer Merkezli Kurumsallaşma, Hesap Verilebilirlik, Şeffaflık, Verimlilik, Üretkenlik, Katılımcı Meşveret anlayışlarını her birimde uygulamak.
- 2-Yönetici atama yönetmeliğinin gücü ile kariyer yönetimi desteklenecektir.
- 3-Uluslar arası finans kaynaklarından sağlanan hibeler ile 3308 sayılı yasa ile sağlanan gelirler desteklenecektir.
- 4-Uluslar arası işbirliklerinden sağlanan kaynakları oluşturulmuş hizmet standartlarını destekler nitelikte kullanım sağlanacaktır
- 5-EBA ve Fatih projelerinin ilimizde yaygınlaştırılması için Bakanlığımızla sıkı işbirliğine girilecektir.

TEMA: 3.KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ

3.1. Beşeri Alt Yapı

Stratejik Amaç 4: İlçemizde Kurumsal kapasiteyi gerçekleştirmek için mevcut beşeri fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidererek enformasyon teknolojilerinin etkinliğini artırıp çağın gereklerine uygun yönetim ve organizasyon yapısını daha etkin hale getirmek.

Stratejik Hedef 4.1: İnsan kaynaklarını kariyer gelişimi fırsatlarını sunarak plan dönemi sonuna kadar niteliklerini artırmak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ		ÖNCEKİ YILLAR			HEDEF
		2012	2013	2014	2019
PG4.1.1	Stratejik Planlama Eğitimi Toplantısına katılan idareci sayısının toplam idareci sayısına oranı	%8	%10	%12	%30
PG4.1.2	Hizmetiçi eğitime katılan öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı	%10	%20	%25	%36
PG4.1.3	Yüksek lisans yapan personel sayısı	5	8	11	40
PG4.1.4	Yüksek lisans yapan personelin tüm personele oranı (%)	%1	%3	%6	%20
PG4.1.5	Doktora yapan personel sayısı				
PG4.1.6	Doktora yapan personelin tüm personele oranı (%)				
PG4.1.8	Mahalli hizmetiçi eğitim sayısı	1	1	3	50
PG4.1.9	Hizmetiçi eğitime katılan idareci sayısının toplam idareci sayısına oranı	%10	%15	%25	%45
PG4.1.10	Hizmetiçi eğitime katılan personel sayısının toplam personel sayısına oranı	%15	%20	%36	%44
PG4.1.11	İş tanımı yapılan personel sayısı	5	8	12	34
PG4.1.12	Yapılan iş analizi sayısı	3	5	8	36
PG4.1.13	Görevde Yükselme Sınavına giren hizmetli sayısı toplam hizmetli sayısına oranı	%10	%20	%35	%80
PG4.1.14	Görevde Yükselme Sınavına giren memur sayısı toplam memur sayısına oranı				
PG4.1.15	Görevde Yükselme Sınavına giren şef sayısı (Şube Müdürlüğü) toplam şef sayısına oranı				
PG4.1.16	Görevde Yükselme Sınavına giren öğretmen sayısı (Şube Müdürlüğü) toplam öğretmen sayısına oranı	%5	%8	%0.9	%13
PG4.1.17	Sanal iletişimi doğru kullanma eğitimine katılan idareci ve öğretmen sayısı	5	8	10	55
PG4.1.18	Mentör eğitim Programından yararlanan personel sayısı	1	1	2	42
PG4.1.19	Mentör eğitim Programından yararlanan öğretmen sayısı	1	1	2	42



Bahçe Kaymakamlığı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı 2015-2019



PG4.1.20	Mentör eğitim Programından yararlanan idareci sayısı	1	1	2	15
PG4.1.21	Hizmet Standarttı Çalışması yapan kurum sayısının toplam kurum sayısına oranı	1	1	%1	%18
PG4.1.22	Eğitim öğretim hizmetleri sınıfına atanan personel sayısının ihtiyaç duyulan personel sayısına oranı	%15	%25	%38	%52
PG4.1.23	Ücretli öğretmen sayısının kadrolu öğretmen sayısına oranı	%8	%10	%17	%2
PG4.1.24	Gerçekleştirilen insan kaynakları planlamasına uygun olarak yer değişikliği yapılan personel sayısı.	5	8	11	2
PG4.1.25	Genel idare hizmetleri sınıfına atanan personel sayısının ihtiyaç duyulan personel sayısına oranı	%15	%25	%52	%85
PG4.1.26	Performans Yönetim Sistemi uygulamasına geçilen kurum sayısı	1	1	1	14

Stratejiler:

- 1- Eğitim öğretimin her kademesinde görev yapan öğretmenlerimizin plan dönemi sonuna kadar kendi alanlarıyla ilgili en az bir hizmet içi faaliyetine katılmasını teşvik çalışmaları yap.
- 2-Yerel ve Uluslararası projelerden elde edilen hibelerle hedeflere ulaşılmasını sağlayacak stratejiler belirle.
- 3-İlçemizdeki tüm okul ve kurumlarda stratejik yönetim anlayışı kazandırma çalışmaları yap.

Faaliyetler:

1. Hizmetiçi eğitim faaliyetleri ile beşeri kaynakların desteklenmesi
2. Fizibilite çalışmaları yapılarak yatırım ve okul inşalarının doğru ve zamanında yapılmasının sağlanması
3. Mali disiplin sağlanarak okullardaki tasarruf tedbirlerinin etkin uygulanması
4. AB hibe projelerinden etkin biçimde istifade edilmesi için AR-GE faaliyetlerine destek verilmesi
- 5-Stratejik plan eğitimine (durum analizi) katılan katılımcı sayısı
- 6- Stratejik plan eğitimine (Geleceğe yönelim) katılan katılımcı sayısı
- 9-Mali disiplin sağlanarak okullardaki tasarruf tedbirlerinin etkin uygulanması
- 10-AB hibe projelerinden etkin biçimde istifade edilmesi için AR-GE faaliyetlerine destek verilmesi



3.2. Fiziki ve Mali Alt Yapı

Bakanlığımızda Bilişim Teknolojileri sınıfları yerine "Fırsatları Artırma Teknolojiyi İyileştirme Hareketi (FATİH) Projesi" başlatılmıştır. FATİH Projesi kapsamında (15 Ocak 2012 tarihi itibarı ile) resmi, örgün ve yaygın okuldaki 84 derslikten başlanarak dizüstü bilgisayar, projeksiyon cihazı, internet ve çok amaçlı yazıcı ile akıllı tahta sağlanmasına yönelik alt yapının kurulmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Bu kapsamda, 2014 yılı Temmuz ayı itibarı ile Bahçede 124 adet tablet dağıtımı yapılmış, 90 adet akıllı tahta kurulumu gerçekleştirilmiştir.

Stratejik Amaç 4: İlçemizde Kurumsal kapasiteyi gerçekleştirmek için mevcut beşeri fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidererek enformasyon teknolojilerinin etkinliğini artırıp çağın gereklerine uygun yönetim ve organizasyon yapısını daha etkin hale getirmek.

Stratejik Hedef 4.2: Plan dönemi sonuna kadar fiziki ve mali alt yapı kaynaklarını etkin ve verimli kullanma kapasitesini artırmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ		ÖNCEKİ YILLAR			HEDEF
		2012	2013	2014	2019
PG4.2.1	Alınan hibe tutarı	100 TL	1000 TL	3000 TL	40000 TL
PG4.2.2	Okullara Sportif saha yapımı ve yenileme çalışması yapılan okul sayısı	1	1	1	15
PG4.2.3	Hayırseverler tarafından yaptırılan eğitim tesisi sayısı	1	1	2	10
PG4.2.4	Fiziki imkanları iyileştirilen ve alt yapı eksiklikleri giderilen eğitim tesisi sayısı	1	1	1	12
PG4.2.5	Yapılan eğitim tesisi sayısı	1	1	1	8
PG4.2.6	METEK ikili eğitim yapan okul sayısı	0	0	0	
PG4.2.7	İşitme engelliler okulu sayısı	0	0	0	
PG4.2.8	Görme engelliler okulu sayısı	0	0	0	
PG4.2.9	Otel ve Turizm Meslek lisesi sayısı (Uygulama Otel)	0	0	0	
PG4.2.10	BİLSEM sayısı.	0	0	0	
PG4.2.11	Fiziki imkânları iyileştirilen ve alt yapı eksikliklerinin giderilmesine yönelik yapılan harcama tutarı				
PG4.2.12	Yapılan Okulöncesi derslik sayısı	1	2	4	9
PG4.2.13	Yapılan Temel eğitim derslik sayısı (İlkokul + Ortaokul)				
PG4.2.14	Yapılan Ortaöğretimdeki derslik sayısı				
PG4.2.15	Yapılan derslik sayısı (Genel Toplam)				
PG4.2.15					
PG4.2.16	Okulöncesinde donatılacak sınıf sayısı				
PG4.2.17	Temel eğitimde donatılacak sınıf sayısı				
PG4.2.18	Ortaöğretimde donatılacak sınıf sayısı				
PG4.2.19	Temel eğitim pansiyon sayısı	0	0	0	
PG4.2.20	Din öğretimi pansiyon sayısı (Lise)	0	0	0	
PG4.2.21	Ortaöğretim pansiyon sayısı	0	0	0	



Bahçe Kaymakamlığı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı 2015-2019



PG4.2.22	Depreme dayanıklılık testi yapılan okul sayısı	0	0	0	
PG4.2.23	Deprem güçlendirmesi yapılan okul sayısı	0	0	0	
PG4.2.24	Bütçeden ayrılan ödeneklerin okulların ihtiyaçlarını karşılama oranı				
PG4.2.25	Okul türleri bazında bütçeleme yapılan kurum sayısı	1	3	5	
PG4.2.26	Okul bazlı bütçe uygulamasına geçen okul sayısı	1	2	5	
PG4.2.27	Dağıtımı yapılan akıllı tahta sayısı	30	60	90	120
PG4.2.28	Dağıtımı yapılan tablet sayısı	95	115	124	1500

Stratejiler:

- 1-Deslik başına düşen öğrenci sayısında, eğitim-öğretim ortamlarını iyileştirme çalışmaları yap.
- 2.Fizibilite çalışmaları yapılarak yatırım ve okul inşalarının doğru ve zamanında yapılmasının sağlanması
- 3-Okul ve kurumlarımızın eğitim ortamlarına yönelik kaliteyi artırmak için her yıl yüzde on oranında yenileme yapmak.
- 4-İlçemizde ihtiyaçları doğrultusunda özel eğitim okulu-kurumu sayısını plan dönemi sonuna kadar özel ihtiyacı karşılayacak duruma getir.
- 5-İlçemizde plan dönemi içerisinde bilim sanat merkezi açmak.
- 6-Mali disiplin sağlanarak okullardaki tasarruf tedbirlerinin etkin uygulanması

Faaliyetler:

- 1- AB hibe projelerinden etkin biçimde istifade edilmesi için AR-GE faaliyetlerine destek verilmesi
- 2-Hayırsever desteğinin sağlanması için gerekli girişimlerin yapılması
- 3-Meslek Odalarının, ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitime katkı sağlamasının önemini fark ettirilmesi
- 4-Yatırımların planlanması aşamasında öğrenci yoğunluğunun dikkate alınarak planlama çalışmalarına özen gösterilmesi
- 5-Meslek liselerinde mesleki gerekliliklere uygun atölye ve bölümlerin planlamaya dahil edilmesi



TEMA: 3.KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ

3.3. Yönetim ve Organizasyon

Stratejik Amaç 4: İlçemizde Kurumsal kapasiteyi gerçekleştirmek için mevcut beşeri fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidererek enformasyon teknolojilerinin etkinliğini artırıp çağın gereklerine uygun yönetim ve organizasyon yapısını daha etkin hale getirmek.

Stratejik Hedef 4.3: Plan dönemi sonuna kadar ölçülebilir, şeffaf, hesap verebilir performansa dayalı yönetim ve organizasyon yapısının dönüşümünüveyaygınlaştırılmasını tamamlamak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ		ÖNCEKİ YILLAR			HEDEF
		2012	2013	2014	2019
PG4.3.1	Görüşleri alınan paydaş sayısı	3	5	10	18
PG4.3.2	Rehberlik ve denetimi yapılan kurum sayısı	1	1	3	15
PG4.3.3	Rehberlik ve denetim sonrası zayıf yönü ortaya çıkan kurum sayısı	1	1	1	0
PG4.3.4	Zayıf yönü ortaya çıkan kurumlardan iyileştirilmesi yapılmış kurum sayısı	1	1	1	0
PG4.2.5	Yenilenen Ders Müfredatları tanıtım bilgilendirme sayısı	1	1	1	6
PG4.3.6	Okul/kurum idarecilerine yönelik “Değişen Denetim Sistemi” ile ilgili bilgilendirme toplantısı sayısı	1	1	1	12
PG4.3.7	Stratejik planda yer alan hedeflere ulaşma konusunda birimlerin performanslarını ortaya koyan izleme raporlarının sayısı	1	1	1	10
PG4.3.8	Kurumsal ve idari kapasitenin artırılmasına yönelik yapılan ihtiyaç analizleri ve raporların sayısı	1	1	1	7
PG4.3.9	Sosyal ortaklarla yapılan protokol sayısı	1	1	1	15
PG4.3.10	Gerçekleştirilen AR-GE ve yapılan etki değerlendirmesi çalışmalarının sayısı	1	1	3	30
PG4.3.11	Gerçekleştirilen yetki devri sayısı				

Stratejiler:

- 1-Sorunların aşılmasında sürekli ve etkili bir paydaş katılımı sağlanmalıdır.
- 2-Amaç ve hedeflere ulaşmak için işbirlikleri geliştirilmelidir.
- 3-Kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile ilişkiler geliştirilmelidir

Faaliyetler:

- 1-Hizmetiçi eğitimlerle yöneticilerin kendilerini geliştirme fırsatları bulması
- 2-İç ve dış paydaş görüşlerin dikkate alınarak yerel çözümler üretilmesi.
- 2-İç ve dış paydaş analizi ve değerlendirilmesi yapılması



3.4. Enformasyon Teknolojilerinin Kullanımının Artırılması

Stratejik Amaç 4.4: İlçemizde Kurumsal kapasiteyi gerçekleştirmek için mevcut beşeri fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidererek enformasyon teknolojilerinin etkinliğini artırıp çağın gereklerine uygun yönetim ve organizasyon yapısını daha etkin hale getirmek.

Stratejik Hedef 4.4: Plan dönemi sonuna kadar enformasyon teknolojilerinin kullanım oranlarını artırmak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ		ÖNCEKİ YILLAR			HEDEF
		2012	2013	2014	2019
PG4.4.1	Güncellenen ağ ortamı sayısı	1	1	1	1
PG4.4.2	Doküman yönetim sistemine entegre olan kurum sayısı	0	0	0	1
PG4.4.3	DYS kullanan okul sayısının toplam okul sayısına oranı	1	1	1	0
PG4.4.4	Doküman Yönetim Sistemi(DYS) Eğitimi sayısı	1	1	1	6
PG4.4.5	DYS Eğitimine Katılan personel sayısı				40
PG4.4.6	E-Posta Kullanımı (Outlook) Eğitimi				
PG4.4.7	E-posta eğitimi Katılan Personel Sayısı				
PG4.4.8	E-Okul, Mebbis Modülü Eğitimi sayısı				
PG4.4.9	E-Okul, Mebbis Eğitimi Katılan Personel Sayısı	10	15	22	
PG4.4.10	Etkileşimli tahta kullanım kursuna katılan öğretmen sayısı				250
PG4.4.11	Bilişim teknolojileri kullanım kursu sayısı				
PG4.4.12	Bilişim teknolojileri kullanım kursu katılımcı sayısı				

STRATEJİLER

- 1- Bilgi paylaşım sistemlerinin etkin kullanılmasını sağla.
- 2-Kurum içi mail/sms ve diğer teknoloji ağlarının oluşturulmasını sağla
- 3-DYS nin etkin kullanımı

Faaliyetler:

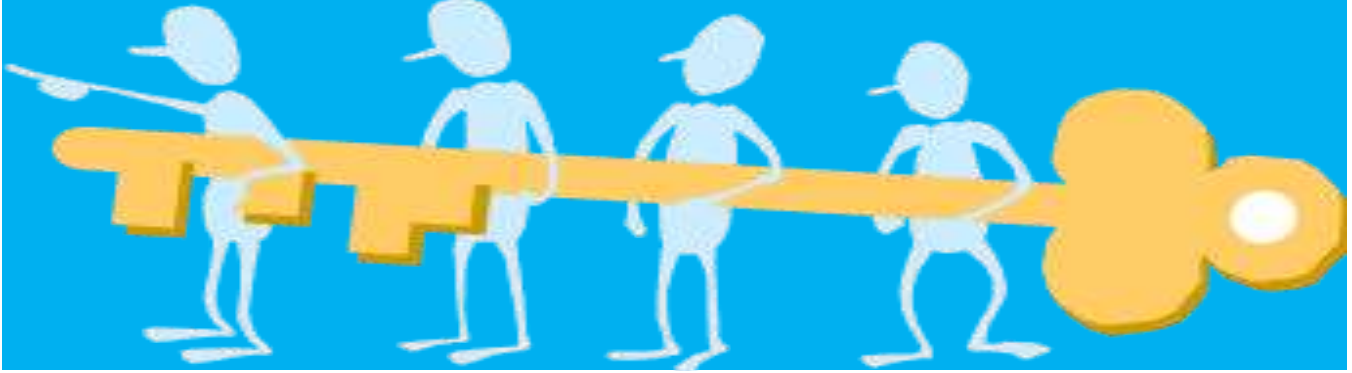
- 1-FATİH Projesi ile okul /kurumlarımız ile Bakanlığımız arasında güvenli bir iletişim ve veri paylaşımı ortamının sağlanarak kurumun kapasitesinin artırılması
- 2-FATİH Projesi ile sağlanacak bilişim altyapısı ile okul/kurumların uzun vadede bilişim kapasitelerinin geliştirilmesi



Bahçe Kaymakamlığı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı 2015-2019



3-FATİH Projesi ile öğretmen ve öğrencilere verilen/verilecek tablet bilgisayarlar ile bilgiye erişim ve depolama kapasitesinin artırılması



STRATEJİK AMAÇLAR HEDEFLER	2015	2016	2017	2018	2019
	TAH.MALİYETİ	TAH.MALİYETİ	TAH.MALİYETİ	TAH.MALİYETİ	TAH.MALİYETİ
	70.000	85.000	115.500	132.000	139.000
STRATEJİK HEDEF	70.000	85.000	115.500	132.000	139.000
TEMA.2 EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI					
STRATEJİK AMAÇ.2	90.000	95.000	104.000	112.000	125.000
STRATEJİK HEDEF 2.1	41.000	45.000	53.000	65.000	
STRATEJİK HEDEF 2.2	35.000	38.000	46.000	51.500	53.000
STRATEJİK HEDEF 2.3	20.000	22.400	24.600	25.000	26.700
TEMA.3 KURUMSAL KAPASİTESİNİN GELİŞTİRİLMESİ					
STRATEJİK AMAÇ.3	850.000	925.000	945.000	963.000	965.000
STRATEJİK HEDEF 3.1	2.000	2.200	2200	2500	2500
STRATEJİK HEDEF 3.3	1.200	1.400	1250	1400	1700
STRATEJİK HEDEF 3.4	850.00	1.000	1.200	1.400	1.500



Bahçe Kaymakamlığı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı 2015-2019





Bahçe Kaymakamlığı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı 2015-2019



